

In riferimento al **DM n. 80 del 03/10/07**, al **D.M. n°42 del 22/05/07** e al **D.P.R. 323/98** il Collegio Docenti, riunito il giorno 26 novembre 2009, e a seguito del **D.M. 99 del 16/12/09** delibera i

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

1. Nell'attribuzione del credito, per la determinazione del punteggio da assegnare ad ogni alunno, promosso allo scrutinio di giugno o dopo gli accertamenti dell'avvenuto superamento del debito formativo, i Consigli di classe terranno conto di tutti gli elementi di cui all'art. 11 del D.P.R. 323/98, del D.M. n. 42 del 22 maggio 2007, D.M. n. 80 del 03/10/07 sostituito dal D.M. n. 99 del 16/12/09 individuando i seguenti indicatori:

- grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto, tenuto conto degli obiettivi di istruzione e di formazione stabiliti dai singoli Consigli di classe;
- assiduità della frequenza;
- interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione ad attività complementari ed educative finalizzate all'acquisizione di competenze, organizzate dalla scuola, debitamente certificate dai docenti referenti/coordinatori delle attività e/o adeguatamente documentate come da tabella seguente

**TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
ATTIVITÀ INTERNE**

ATTIVITA'	ATTRIBUZIONE CREDITO
In orario esclusivamente curricolare	Non si attribuisce
Monte ore complessivo ≤ 10 ore (attività previste in orario curricolare ed extracurricolare)	Si attribuisce il credito se Ore partecipazione e/o attività svolte $\geq 80\%$
$10 \text{ ore} < \text{Monte ore complessivo} < 30 \text{ ore}$ (attività previste in orario curricolare ed extracurricolare)	Si attribuisce il credito se Ore partecipazione e/o attività svolte $\geq 60\%$
Monte ore complessivo ≥ 30 ore (attività previste in orario curricolare ed extracurricolare)	Si attribuisce il credito se Ore partecipazione e/o attività svolte $\geq 50\%$

- eventuali crediti formativi.

2. Allo scopo di fornire indicazioni operative ai Consigli di classe, il Collegio delibera di utilizzare i seguenti accorgimenti pratici:

- punto di partenza per l'attribuzione del credito scolastico è la media M del profitto conseguito in sede di scrutinio finale a cui corrisponde una fascia di punteggio, la cui ampiezza è determinata dalla tabella;

**CREDITO SCOLASTICO a.s. 2009-10
Candidati interni**

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)
	I liceo
M = 6	3-4
$6 < M \leq 7$	4-5
$7 < M \leq 8$	5-6
$8 < M \leq 9$	6-7
$9 < M \leq 10$	7-8
	D.M. n. 99 del 16 dicembre 2009

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)	
	II liceo	III liceo
M = 6	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	6-7
$8 < M \leq 10$	6-8	7-9
	D.M. n. 42 del 22 maggio 2007	D.M. n. 42 del 22 maggio 2007

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

- **La media dei voti dà luogo all'assegnazione del punteggio superiore della banda di oscillazione qualora essa sia pari o maggiore a X,75;**
- negli altri casi, **in presenza di valutazioni di condotta pari o superiori ad 8 decimi** si procederà all'attribuzione del punteggio superiore in presenza dei parametri previsti dalla tabella e di **almeno tre indicatori**: assiduità della frequenza, interesse e impegno, partecipazione ad attività complementari, crediti formativi
- **per le classi II e III liceo**, per la banda di oscillazione finale con media $8 < M \leq 10$ si attribuirà il minimo della banda in presenza di un indicatore, il valore intermedio in presenza di due indicatori e il massimo in presenza di tre o quattro indicatori
- per chi frequenta due o più attività complementari organizzate dalla scuola o due o più attività esterne che concorrono al credito formativo, si attribuiscono due indicatori anche se le voci sono riferite allo stesso indicatore
- sarà possibile indicare la presenza di atteggiamenti di particolare valore o entità, soprattutto nei casi in cui sia possibile tenere in considerazione "il particolare impegno e merito scolastico dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio presentatesi negli anni precedenti in relazione a situazioni familiari o personali dell'alunno stesso che hanno determinato un minor rendimento" (art.11 del D.P.R. 323/98) (comma valido solo per l'ultimo anno);

3. Gli elementi e le esperienze che concorrono alla determinazione del credito formativo possono coprire la gamma più ampia possibile di campi e di esperienze, così come suggerisce il dettato ministeriale. Tali esperienze devono soddisfare, oltre alla stretta relazione con gli aspetti caratterizzanti del curriculum di studi intrapreso, i seguenti parametri:

- certificazione rilasciata/validata, su apposito modulo di certificazione dei crediti esterni fornito dalla scuola, dalle autorità/Enti competenti o equipollenti secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni;
- estensione (durata e frequenza) significativa, (minimo di 20 ore) finalizzata all'acquisizione di competenze

Per tutti gli aspetti ed i requisiti non espressamente indicati in questo documento si fa riferimento alla normativa vigente. Quanto viene deliberato è passibile di automatiche modifiche alla luce di eventuali successive integrazioni o rettifiche normative.

Ai coordinatori delle classi liceali verranno distribuite tabelle riassuntive per la definizione del credito tenendo conto dei criteri deliberati.