



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa **"INNOVADIDATTICA"**

INNOVA-MENTI IN RETE

Progetto realizzato all'interno dell'iniziativa "INNOVADIDATTICA"

Relazione di sintesi del monitoraggio



Sommario

INTRODUZIONE.....	3
VALUTAZIONE TEST INGRESSO	4
VALUTAZIONI TEST INTERMEDI.....	5
VALUTAZIONI TEST FINALI	6
CONFRONTO DEI DATI OTTENUTI NEI TEST DI INGRESSO E FINALI.....	7
VALUTAZIONI COMPETENZE DI CITTADINANZA.....	9
RISULTATI DEL QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE.....	12
RIFLESSIONI RISPETTO ALL'AUTOVALUTAZIONE.....	17
CONCLUSIONI	19
ALLEGATO A.....	20
Liceo Ginnasio Statale "B. Zucchi" Monza.....	21
Liceo Scientifico Statale Majorana Desio	22
Liceo Scientifico Classico Statale "Curie" Meda	23
I.S.I.S."Europa Unita /Enriques Lissone".....	24
Scuola Media Statale "Confalonieri" Monza	25
Centro di Formazione Professionale E.C.Fo.P. di Monza e Brianza.....	26



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa **"INNOVADIDATTICA"**

INTRODUZIONE

Le elaborazioni e i grafici riportati in questo documento sono relative a tre macrotipologie di valutazioni operate all'interno del progetto:

1. i risultati ottenuti attraverso la somministrazione dei test di ingresso, test intermedi e i test di uscita;
2. i risultati rilevati rispetto alle certificazioni delle competenze di cittadinanza previste dal progetto;
3. i risultati ottenuti nelle autovalutazioni previste al termine del progetto.

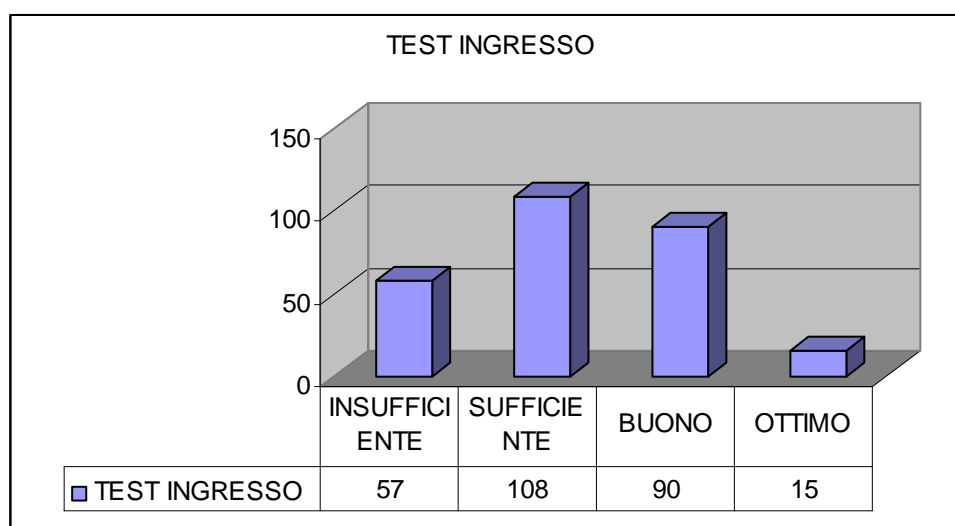
I dati saranno proposti in forma complessiva e verranno allegate le schede prodotte da ciascuna Istituzione Scolastica e Formativa partecipante al progetto.

VALUTAZIONE TEST INGRESSO

Tutte le Istituzioni scolastiche e formative hanno sottoposto agli allievi partecipanti un test di ingresso, in totale i test somministrati sono stati 270. Di seguito la tabella riassuntiva dei risultati ottenuti con una valutazione strutturata in 4 voci: insufficiente, sufficiente, buono e ottimo.

Valutazione test in INGRESSO			
	Insufficiente	57/270	21,10%
	Sufficiente	108/270	40,00%
	Buono	90/270	33,30%
	Ottimo	15/270	5,60%

L'immagine seguente riporta i dati anche in forma grafica per una più immediata percezione dei risultati ottenuti.

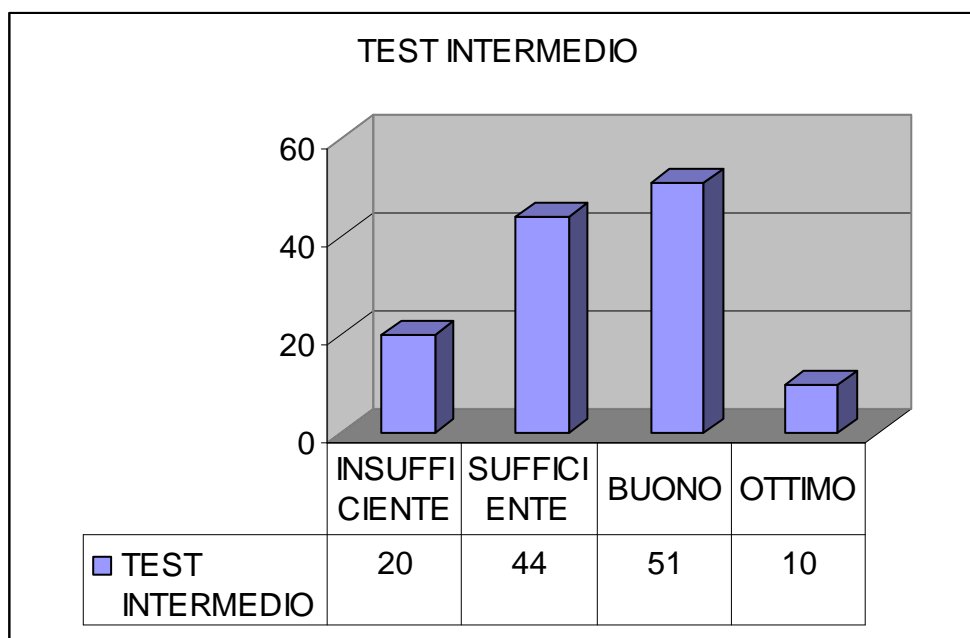


VALUTAZIONI TEST INTERMEDI

4 delle 6 Istituzioni scolastiche e formative hanno sottoposto agli allievi partecipanti anche dei test intermedi, in totale i test somministrati sono stati 125. Di seguito la tabella riassuntiva dei risultati ottenuti con una valutazione strutturata in 4 voci: insufficiente, sufficiente, buono e ottimo.

Valutazione test intermedio			
	Insufficiente	20/125	21,10%
	Sufficiente	44/125	40%
	Buono	51/125	33,30%
	Ottimo	10/125	5,60%

L'immagine seguente riporta i dati anche in forma grafica per una più immediata percezione dei risultati ottenuti.

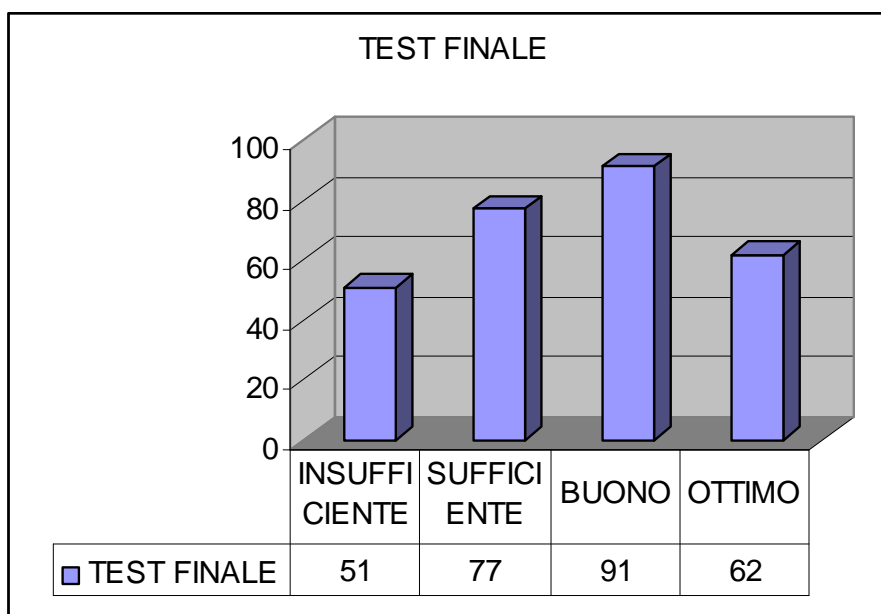


VALUTAZIONI TEST FINALI

Tutte le Istituzioni scolastiche e formative hanno sottoposto agli allievi partecipanti un test finale, in totale i test somministrati sono stati 271. Di seguito la tabella riassuntiva dei risultati ottenuti con una valutazione strutturata in 4 voci: insufficiente, sufficiente, buono e ottimo.

Valutazione test finali	Insufficiente	51/271	18,20%
	Sufficiente	77/271	27,40%
	Buono	91/271	32,40%
	Ottimo	62/271	22%

L'immagine seguente riporta i dati anche in forma grafica per una più immediata percezione dei risultati ottenuti.

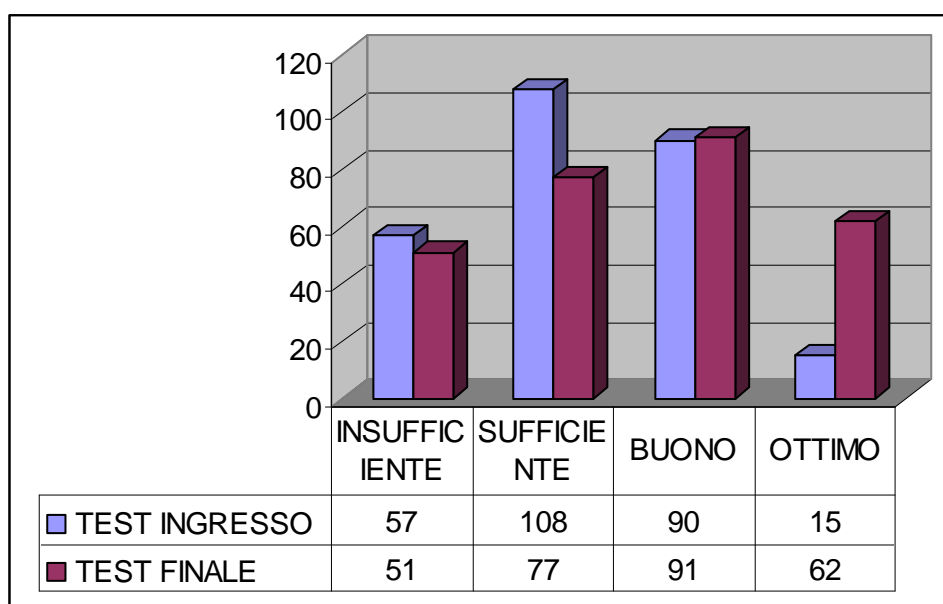


CONFRONTO DEI DATI OTTENUTI NEI TEST DI INGRESSO E FINALI

Per facilitare l'interpretazione dei dati ottenuti, in vista anche di una valutazione rispetto ai risultati di apprendimento degli allievi, i seguenti grafici confronteranno i risultati ottenuti nei test di ingresso rispetto a quelli ottenuti nei test finali.

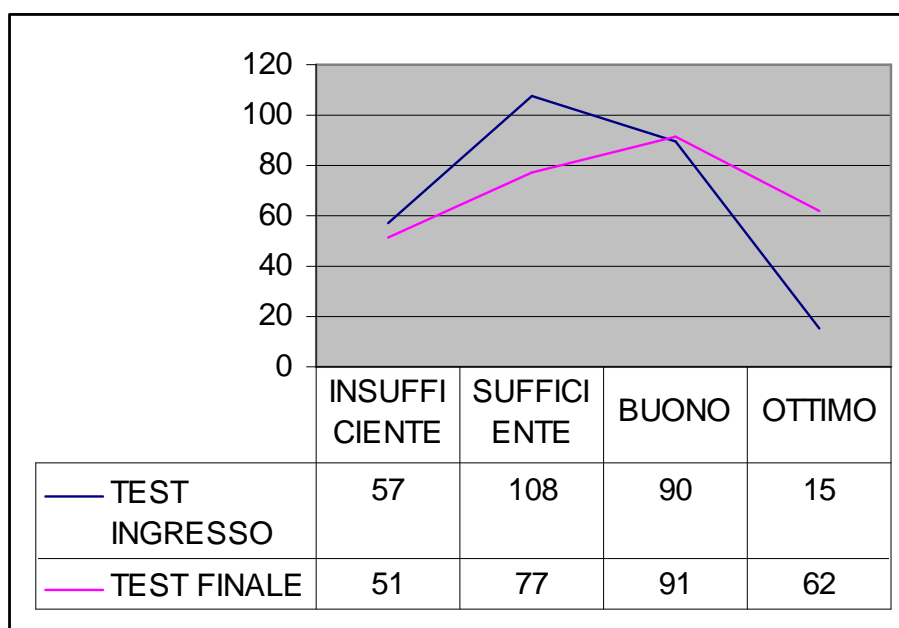
Il confronto è possibile a livello numerico in quanto praticamente il numero iniziale degli allievi rispetto a quello finale è pressoché immutato, anzi aumentato di una unità. Questo dato ci evidenzia un altro aspetto molto significativo e cioè la costante partecipazione a questa iniziativa degli allievi selezionati: durante il percorso non si sono verificati casi di abbandono o momenti di rifiuto rispetto ai percorsi proposti.

Questa prima immagine, che contiene nelle colonne azzurre i risultati dei test di ingresso e nelle colonne viola quelli dei test finali, mette in evidenza un netto spostamento degli allievi dalle prime due voci (insufficiente e sufficiente) alle successive due (buono e ottimo), in particolare si evidenzia l'aumento della voce "ottimo", da 15 a 62 unità rispetto alla diminuzione nella voce sufficiente da 108 a 77 unità. Rimane stazionario, con un lieve calo, il numero degli insufficienti, quasi a indicare che l'attività svolta è stata particolarmente significativa per gli allievi con una preparazione almeno sufficiente.



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa **"INNOVADIDATTICA"**

Anche la successiva immagine, elaborata a partire dagli stessi dati, mette in risalto le curve dell'andamento delle due serie di test, in blu quella dei test di ingresso con un basso livello in corrispondenza della voce "ottimo" e un picco nella voce "sufficiente, in viola quella dei test finali con un buon livello in corrispondenza della voce "ottimo" e un picco nella voce "buono".





VALUTAZIONI COMPETENZE DI CITTADINANZA

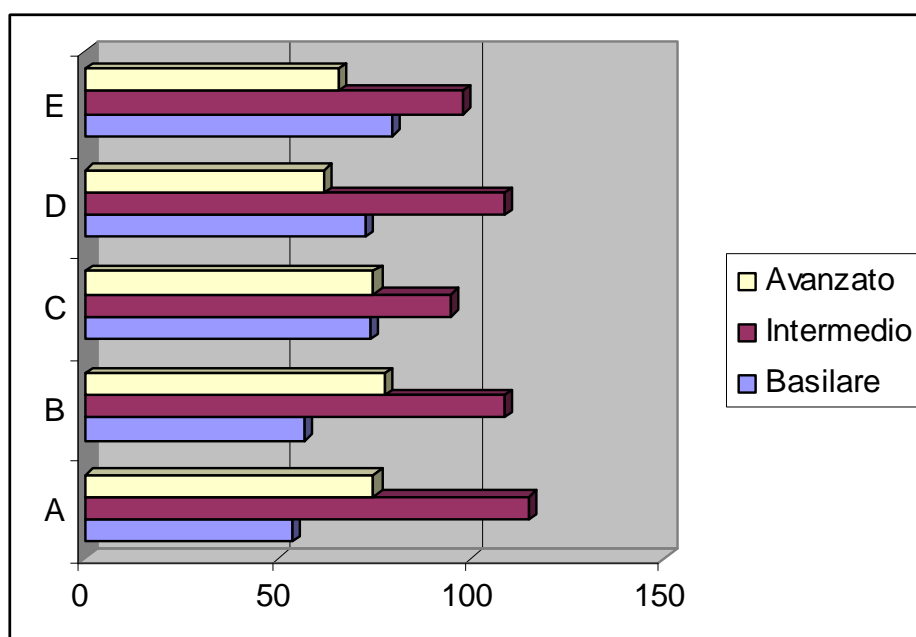
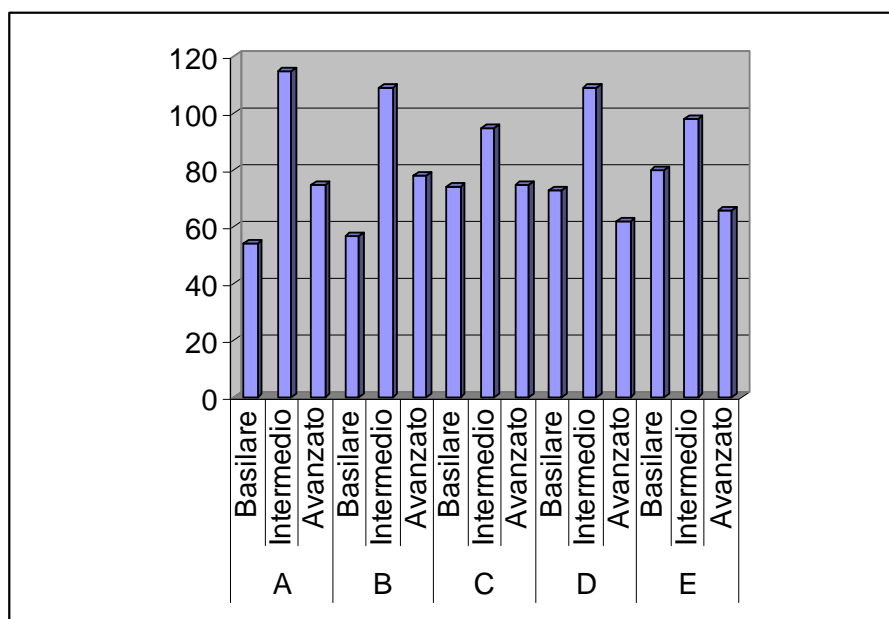
Rispetto alla valutazione delle competenze di cittadinanza previste dal progetto, declinate nei descrittori di seguito riportati, la tabella seguente mostra i risultati ottenuti rispetto alla valutazione di 244 allievi. La valutazione è espressa attraverso tre voci:

1. basilare;
2. intermedio;
3. avanzato.

Le competenze sono state valutate da tutte le Istituzioni scolastiche e formative partecipanti al progetto.

Certificazione finale Competenze di cittadinanza				
A. Comprendere il significato globale di comunicazioni scritte e/o orali.	N°1	Basilare	54/244	22,10%
		Intermedio	115/244	47,10%
		Avanzato	75/244	30,80%
B. Acquisire e selezionare le informazioni utili.	N°2	Basilare	57/244	23,40%
		Intermedio	109/244	44,70%
		Avanzato	78/244	31,90%
C. Interagire in situazioni comunicative utilizzando linguaggi e codici di diversa natura per instaurare un rapporto di confronto e scambio	N°3	Basilare	74/244	30,30%
		Intermedio	95/244	39,00%
		Avanzato	75/244	30,70%
D. Progettare un prodotto funzionale alla situazione comunicativa	N°4	Basilare	73/244	29,90%
		Intermedio	109/244	44,70%
		Avanzato	62/244	25,40%
E. Produrre comunicazioni orali e scritte, funzionali alla situazione comunicativa.	N°5	Basilare	80/244	32,80%
		Intermedio	98/244	40,20%
		Avanzato	66/244	27,00%

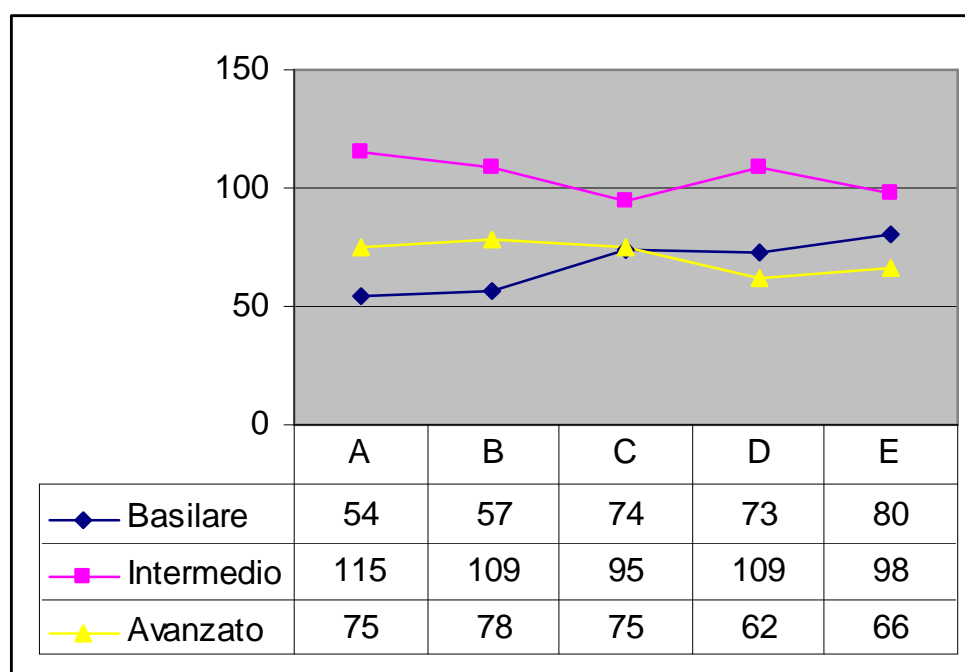
Le immagini qui sotto riportate mostrano anche graficamente i risultati ottenuti: in particolare la seconda immagine, attraverso l'uso di diversi colori per le tre voci di valutazione, rende immediata la percezione del netto prevalere del **livello intermedio**.



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa **"INNOVADIDATTICA"**

La seguente immagine ha lo scopo di raggruppare i risultati ottenuti nelle tre voci di valutazione; in questo modo si sono costruite tre curve: la prima, quella blu, per il risultato "basilare", la seconda, quella viola, per quello "intermedio" e la terza, quella gialla, per quello "avanzato". In questo modo più facilmente notiamo la prevalenza dei risultati **intermedi** con un picco nel primo descrittore ("Comprendere il significato globale di comunicazioni scritte e/o orali").

Rispetto alle altre due curve notiamo una prevalenza dei risultati **avanzati** nei primi due descrittori ("Comprendere il significato globale di comunicazioni scritte e/o orali" – "Acquisire e selezionare le informazioni utili"), una sostanziale parità nel terzo ("Interagire in situazioni comunicative utilizzando linguaggi e codici di diversa natura per instaurare un rapporto di confronto e scambio") e una prevalenza dei risultati **basilari** negli ultimi due ("Progettare un prodotto funzionale alla situazione comunicativa" e "Produrre comunicazioni orali e scritte, funzionali alla situazione comunicativa") che quindi risultano di più difficile raggiungimento da parte degli allievi.

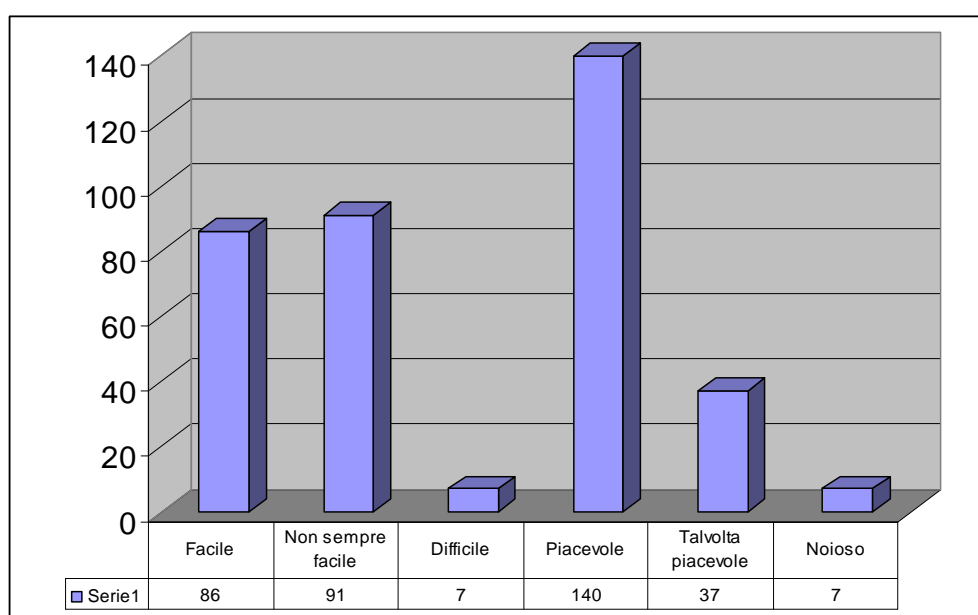


RISULTATI DEL QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE

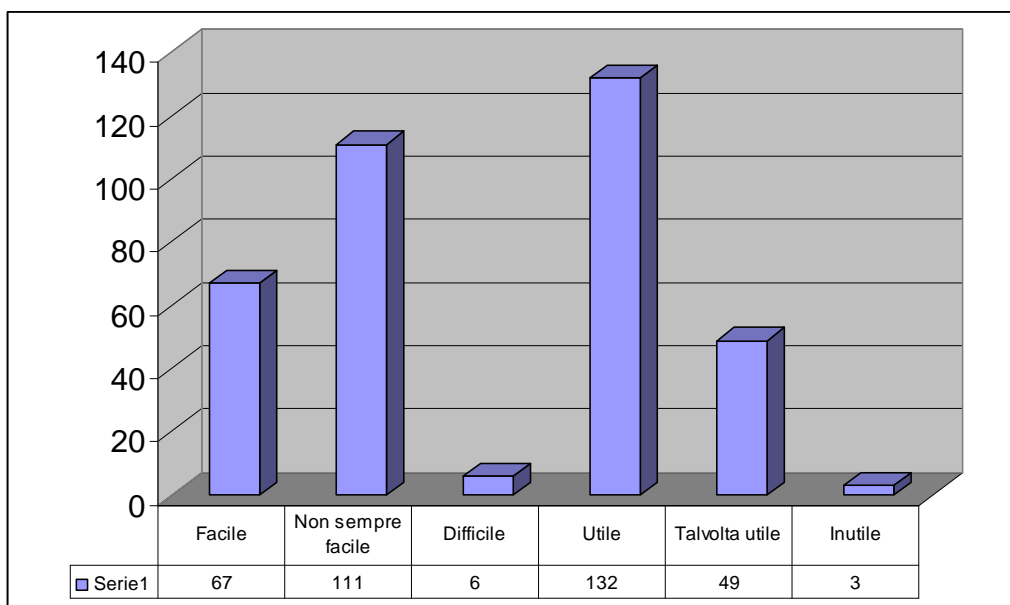
Il questionario è stato somministrato a 184 alunni e da tutte le Istituzioni scolastiche e formative coinvolte. Di seguito sarà riportato il risultato ottenuto rispetto a ciascuna delle 7 domande proposte. Il grafico che rende più immediata la lettura dei dati è correlato anche dai dati numerici.

Le domande 1, 2, 3, 4 e 5 prevedevano una duplice risposta rispetto a due aspetti diversi, la difficoltà o la facilità e la piacevolezza o la noia, oppure l'utilità o l'inutilità dell'intervento. In questo caso ciascun allievo doveva fornire due risposte per ciascuna domanda.

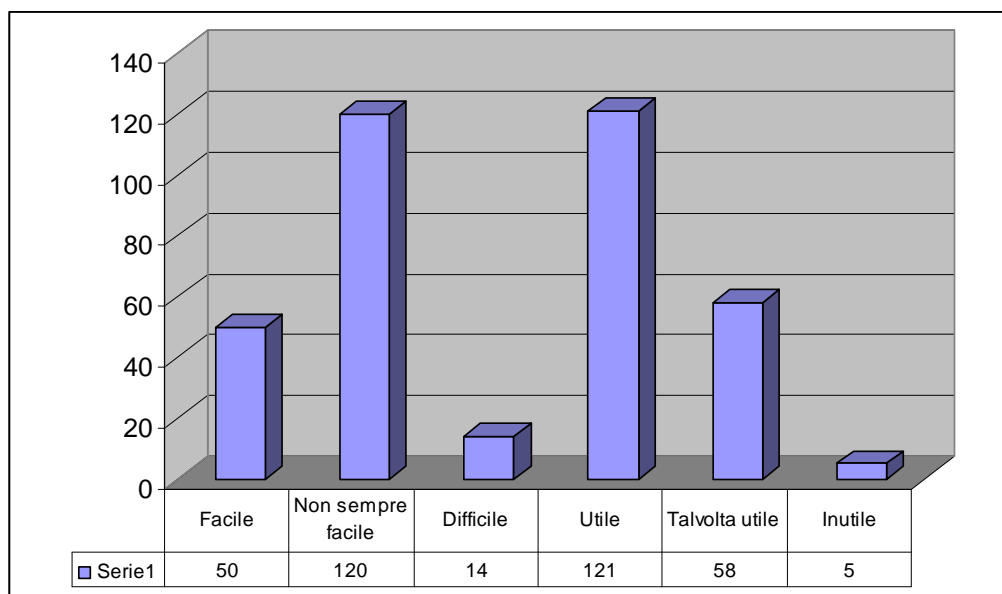
D 1 - Nello svolgimento delle diverse attività collaborare con i compagni è stato:



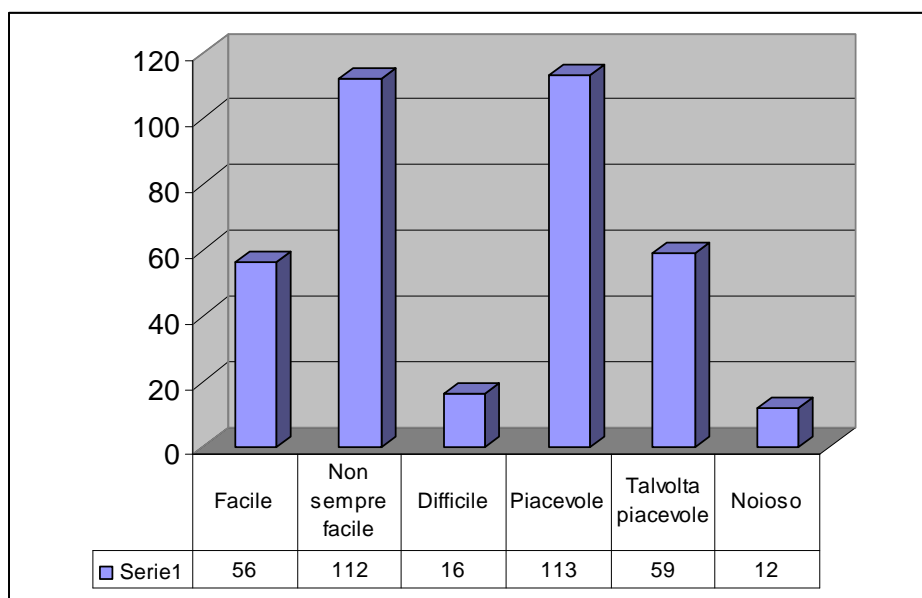
D 2 - Nello svolgimento delle diverse attività ricercare informazioni e materiali è stato:



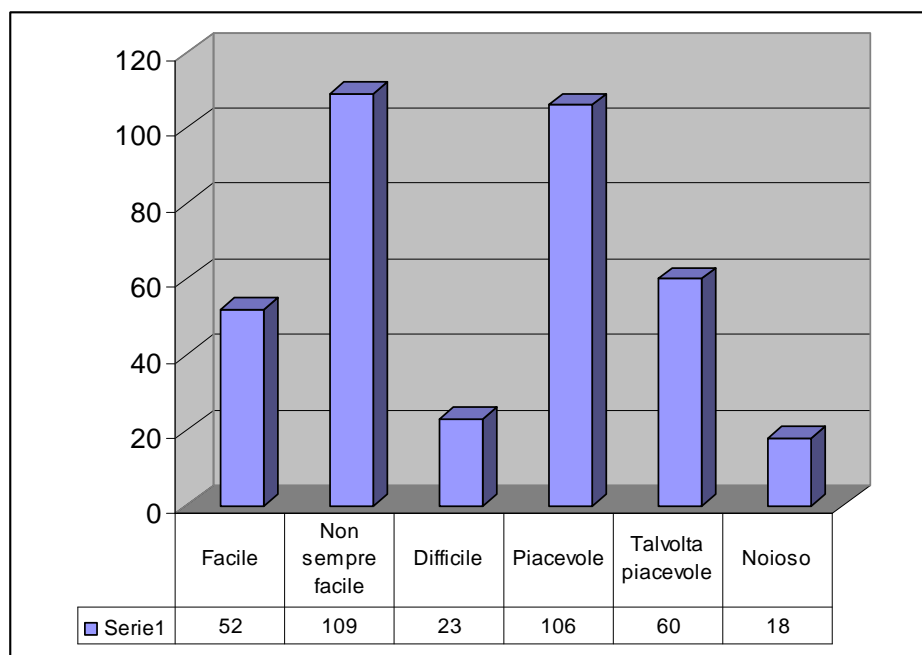
D 3 - Nello svolgimento delle diverse attività selezionare le informazioni è stato:



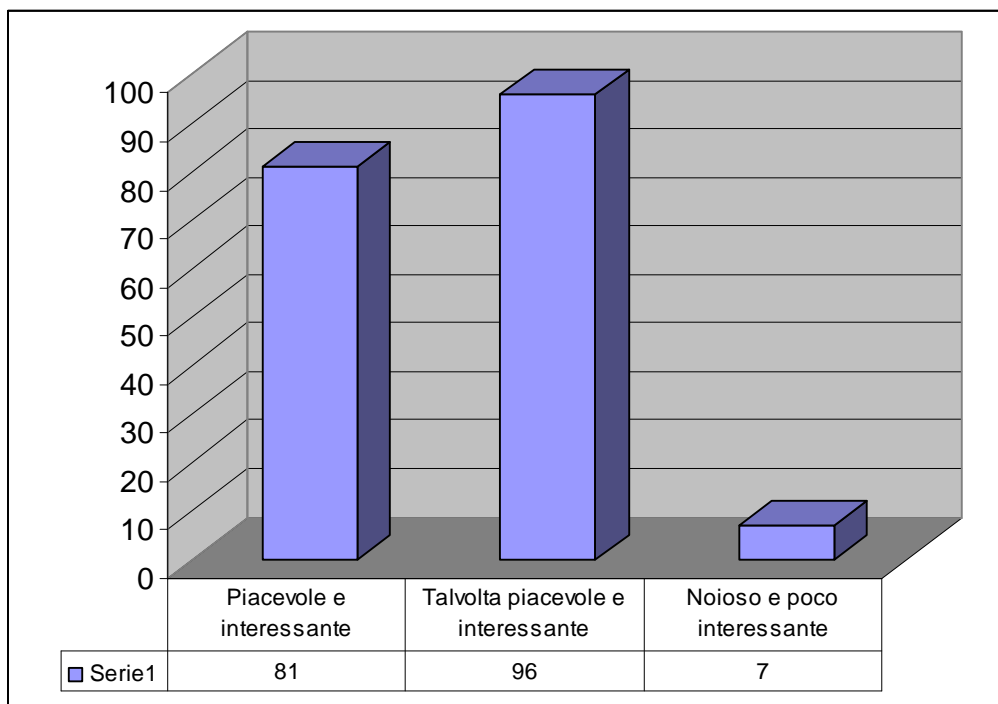
D 4 - Progettare la presentazione è stato:



D 5 - Organizzare l'esposizione è stato:



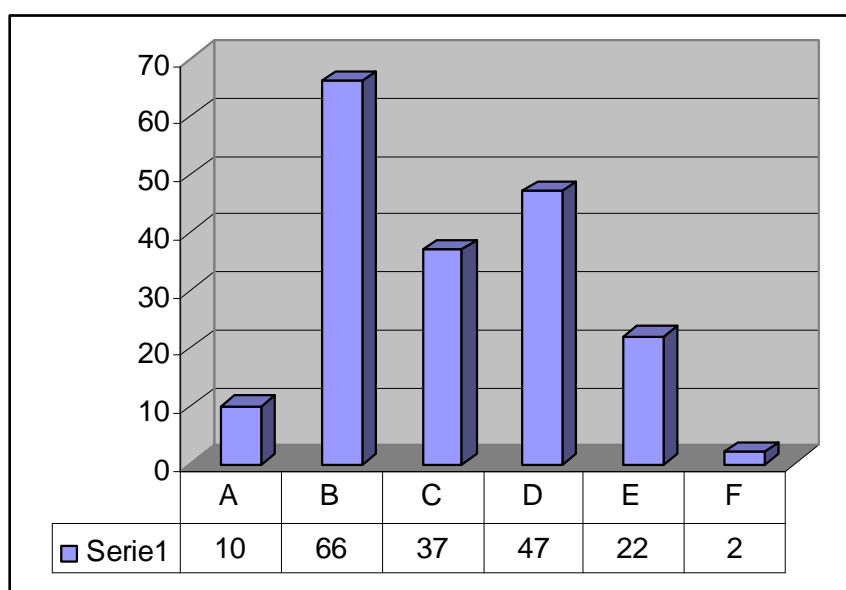
D 6 - Complessivamente l'attività svolta nell'ambito del progetto INNOVADIDATTICA è stata:



D 7 - Quale è stato secondo te l'aspetto più significativo del lavoro?

Elenco delle risposte possibili:

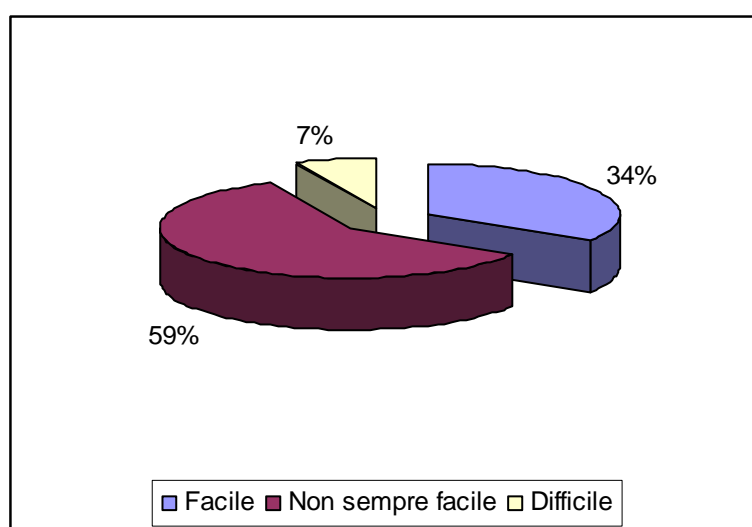
Ho imparato a lavorare in gruppo	A
Ho acquisito nuove conoscenze	B
Ho imparato a cercare e scegliere informazioni per uno scopo	C
Ho acquisito maggior consapevolezza nella scelta e nell' uso delle parole	D
Ho migliorato il mio modo di lavorare ascoltando e osservando i compagni	E
Altro	F



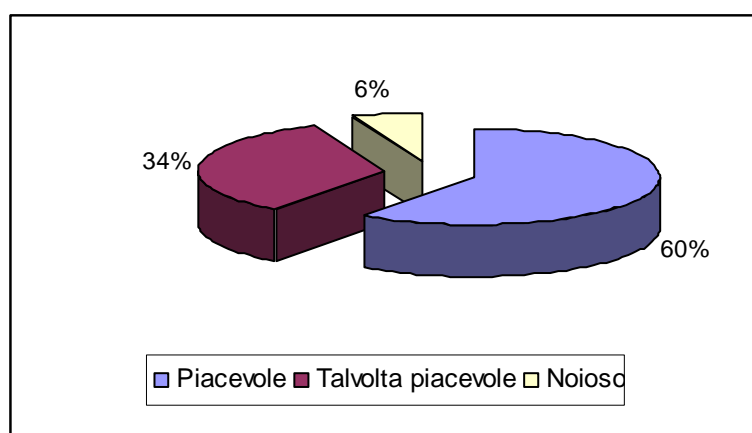
La risposta maggiormente segnalata è stata la B – “Ho acquisito nuove conoscenze” e la meno scelta, tralasciando la F (“Altro”) è stata la A – “Ho imparato a lavorare in gruppo”.

RIFLESSIONI RISPETTO ALL'AUTOVALUTAZIONE

In riferimento alle risposte sopra riportate si è deciso di raggruppare le risposte date alle domande 1, 2, 3, 4 e 5 rispetto alla valutazione da parte dei ragazzi della facilità o della difficoltà trovata nell'affrontare le attività proposte. Come si evidenzia dal grafico a torta sotto riportato, elaborato in %, il 59% dei ragazzi ha considerato le attività "non sempre facili" ma solo il 7% le ha definite effettivamente "difficili".

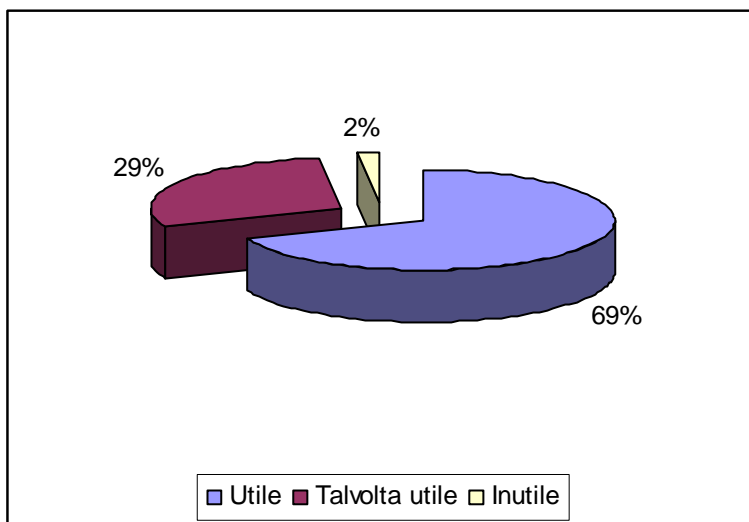


L'immagine successiva invece raggruppa le risposte date dai ragazzi relativamente alla piacevolezza o meno delle attività proposte: il 60% ha ritenuto l'attività **piacevole** mentre solo il 6% ha indicato l'aggettivo **noioso** rispetto alle attività svolte.



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa "INNOVADIDATTICA"

Infine sono stati raggruppate anche le considerazioni rispetto all'utilità o all'inutilità delle attività proposte. In questo caso la netta prevalenza, il 69%, ha indicato le attività come **utili** e solo il 2% come **inutile**.





Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa **"INNOVADIDATTICA"**

CONCLUSIONI

Il progetto "Innova-menti in rete" ha dedicato particolare attenzione al monitoraggio delle azioni realizzate. I dati qui presentati testimoniano questa attenzione sia rispetto ai risultati di apprendimento (vedi sezione dedicata ai test) sia al livello di maturazione delle competenze di cittadinanza previste che rispetto al parere espresso dagli studenti al termine dei percorsi (sezione dedicata all'autovalutazione).

Complessivamente i risultati ottenuti sono soddisfacenti in tutti gli ambiti monitorati:

- **miglioramento** dei risultati di apprendimento con un netto spostamento verso le voci "Ottimo" e "Buono";
- **buon livello** di acquisizione delle competenze di cittadinanza previste dal progetto;
- **medio alto** il giudizio dato dai ragazzi partecipanti rispetto alle attività realizzate.

Inoltre la costante tenuta delle presenze dei ragazzi e il raggiungimento da parte loro degli obiettivi previsti incrementa ulteriormente il valore positivo dell'esperienza.

In allegato le sintesi dei risultati rispetto ai test e alla valutazione delle competenze di ogni singola Istituzione scolastica o formativa.



ALLEGATO A
DATI RELATIVI AI TEST E ALLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
SUDDIVISI PER ISTITUZIONE SCOLASTICA E FORMATIVA



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa "INNOVADIDATTICA"

Liceo Ginnasio Statale "B. Zucchi" Monza

Nano, micro, mega, giga - νάνος, μικρός,,μέγας, γίγας

Classi : TEST di ingresso Asse dei linguaggi IV D - IV F – IV E – V E N° Studenti: **94**

TEST di ingresso Asse della matematica/scientifico-tecnologico IV D N° Studenti: **26**

Valutazione test in ingresso			
	Insufficiente	29/120	24.20%
	Sufficiente	54/120	45.00%
	Buono	34/120	28.30%
	Ottimo	3/120	2.50%

Classi : TEST finali N° Studenti: **123**

Valutazione test finali			
	Insufficiente	37/123	30.10%
	Sufficiente	35/123	28.50%
	Buono	33/123	26.80%
	Ottimo	18/123	14.60%

Certificazione finale Competenze di cittadinanza				
Comprendere il significato globale di comunicazioni scritte e/o orali.	N°1	Basilare	28/98	28,57%
		Intermedio	47/98	47,96%
		Avanzato	23/98	23,47%
Acquisire e selezionare le informazioni utili.	N°2	Basilare	34/98	34,69%
		Intermedio	43/98	43,88%
		Avanzato	21/98	21,43%
Interagire in situazioni comunicative utilizzando linguaggi e codici di diversa natura per instaurare un rapporto di confronto e scambio	N°3	Basilare	38/98	38,78%
		Intermedio	40/98	40,82%
		Avanzato	20/98	20,40%
Progettare un prodotto funzionale alla situazione comunicativa	N°4	Basilare	37/98	37,75%
		Intermedio	43/98	43,88%
		Avanzato	18/98	18,37%
Produrre comunicazioni orali e scritte, funzionali alla situazione comunicativa.	N°5	Basilare	45/98	45,92%
		Intermedio	35/98	35,71%
		Avanzato	18/98	18,37%



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa "INNOVADIDATTICA"

Liceo Scientifico Statale Majorana Desio

Classe : Gruppo misto di ragazzi appartenenti alle classi 2^A, 2B, 2^E, 2^G

Valutazione test in INGRESSO			
	Insufficiente	0/8	0,00%
	Sufficiente	2/8	25,00%
	Buono	2/8	25,00%
	Ottimo	4/8	50,00%

Valutazione test intermedio			
	Insufficiente	1/8	12,50%
	Sufficiente	1/8	12,50%
	Buono	2/8	25,00%
	Ottimo	4/8	50,00%

Valutazione test in USCITA			
	Insufficiente	0/8	0,00%
	Sufficiente	1/8	12,50%
	Buono	2/8	25,00%
	Ottimo	5/8	62,50%

Certificazione finale Competenze di cittadinanza				
Comprendere il significato globale di comunicazioni scritte e/o orali.	N°1	Basilare	0/8	0%
		Intermedio	2/8	25,00%
		Avanzato	6/8	75,00%
Acquisire e selezionare le informazioni utili.	N°2	Basilare	1/8	12,50%
		Intermedio	3/8	37,50%
		Avanzato	4/8	50,00%
Interagire in situazioni comunicative utilizzando linguaggi e codici di diversa natura per instaurare un rapporto di confronto e scambio	N°3	Basilare	0/8	0%
		Intermedio	2/8	25,00%
		Avanzato	6/8	75,00%
Progettare un prodotto funzionale alla situazione comunicativa	N°4	Basilare	1/8	12,50%
		Intermedio	2/8	25,00%
		Avanzato	5/8	62,50%
Produrre comunicazioni orali e scritte, funzionali alla situazione comunicativa.	N°5	Basilare	1/8	12,50%
		Intermedio	2/8	25,00%
		Avanzato	5/8	62,50%

Liceo Scientifico Classico Statale "Curie" Meda

Valutazione test in INGRESSO			
	Insufficiente	4/26	15,30%
	Sufficiente	11/26	42,30%
	Buono	9/26	34,60%
	Ottimo	2/26	7,70%

Valutazione INTERMEDIA			
	Insufficiente	4/26	15,40%
	Sufficiente	15/26	57,70%
	Buono	7/26	26,90%
	Ottimo	0/26	0,00%

Valutazione test in USCITA			
	Insufficiente	4/24	16,70%
	Sufficiente	12/24	50,00%
	Buono	7/24	29,20%
	Ottimo	1/24	4,10%

Certificazione finale Competenze di cittadinanza				
Comprendere il significato globale di comunicazioni scritte e/o orali.	N°1	Basilare	5/23	21,00%
		Intermedio	9/23	39,50%
		Avanzato	9/23	39,50%
Acquisire e selezionare le informazioni utili.	N°2	Basilare	2/23	8,80%
		Intermedio	8/23	34,70%
		Avanzato	13/23	56,50%
Interagire in situazioni comunicative utilizzando linguaggi e codici di diversa natura per instaurare un rapporto di confronto e scambio	N°3	Basilare	6/23	26,00%
		Intermedio	6/23	26,00%
		Avanzato	11/23	48,00%
Progettare un prodotto funzionale alla situazione comunicativa	N°4	Basilare	4/23	17,30%
		Intermedio	8/23	34,70%
		Avanzato	11/23	48,00%
Produrre comunicazioni orali e scritte, funzionali alla situazione comunicativa.	N°5	Basilare	3/23	13,00%
		Intermedio	8/23	34,70%
		Avanzato	12/23	52,30%



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa **"INNOVADIDATTICA"**

I.S.I.S. "Europa Unita /Enriques Lissone"

Classi: 1°D liceo e 1°B ragionieri

Valutazione test in INGRESSO			
	Insufficiente	12/47	25,50%
	Sufficiente	17/47	36,20%
	Buono	13/47	27,70%
	Ottimo	5/47	10,60%

Valutazione INTERMEDIA			
	Insufficiente	12/47	25,50%
	Sufficiente	18/47	38,30%
	Buono	13/47	27,70%
	Ottimo	4/47	8,50%

Valutazione test in USCITA			
	Insufficiente	10/47	21,30%
	Sufficiente	14/47	29,80%
	Buono	14/47	29,80%
	Ottimo	9/47	19,10%

Certificazione finale Competenze di cittadinanza				
Comprendere il significato globale di comunicazioni scritte e/o orali.	N°1	Basilare	8/47	17,00%
		Intermedio	28/47	59,60%
		Avanzato	11/47	23,40%
Acquisire e selezionare le informazioni utili.	N°2	Basilare	8/47	17,00%
		Intermedio	29/47	61,70%
		Avanzato	10/47	21,30%
Interagire in situazioni comunicative utilizzando linguaggi e codici di diversa natura per instaurare un rapporto di confronto e scambio	N°3	Basilare	13/47	27,65%
		Intermedio	21/47	44,70%
		Avanzato	13/47	27,65%
Progettare un prodotto funzionale alla situazione comunicativa	N°4	Basilare	8/47	17,00%
		Intermedio	32/47	68,00%
		Avanzato	7/47	15,00%
Produrre comunicazioni orali e scritte, funzionali alla situazione comunicativa.	N°5	Basilare	12/47	25,50%
		Intermedio	26/47	55,30%
		Avanzato	9/47	19,20%

Scuola Media Statale "Confalonieri" Monza

Classi : IIIB e IIIE

Valutazione test in INGRESSO			
	Insufficiente	6/46	13,00%
	Sufficiente	14/46	30,40%
	Buono	25/46	54,40%
	Ottimo	1/46	2,20%

Valutazione INTERMEDIA			
	Insufficiente	3/44	6,80%
	Sufficiente	10/44	22,70%
	Buono	29/44	65,90%
	Ottimo	2/44	4,60%

Valutazione test in USCITA			
	Insufficiente	0/46	0,00%
	Sufficiente	9/46	19,55%
	Buono	28/46	60,90%
	Ottimo	9/46	19,55%

Certificazione finale Competenze di cittadinanza				
Comprendere il significato globale di comunicazioni scritte e/o orali.	N°1	Basilare	11/45	24,50%
		Intermedio	19/45	42,20%
		Avanzato	15/45	33,30%
Acquisire e selezionare le informazioni utili.	N°2	Basilare	11/45	24,50%
		Intermedio	19/45	42,20%
		Avanzato	15/45	33,30%
Interagire in situazioni comunicative utilizzando linguaggi e codici di diversa natura per instaurare un rapporto di confronto e scambio	N°3	Basilare	12/45	26,70%
		Intermedio	17/45	37,80%
		Avanzato	16/45	35,50%
Progettare un prodotto funzionale alla situazione comunicativa	N°4	Basilare	17/45	37,80%
		Intermedio	18/45	40,00%
		Avanzato	10/45	22,20%
Produrre comunicazioni orali e scritte, funzionali alla situazione comunicativa.	N°5	Basilare	14/45	31,10%
		Intermedio	17/45	37,80%
		Avanzato	14/45	31,10%



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa **"INNOVADIDATTICA"**

Centro di Formazione Professionale E.C.Fo.P. di Monza e Brianza

Classe : Operatore Elettrico ed Elettronico - II^ annualità

N° corsisti: 23

Valutazione test in INGRESSO Comunicazione			
	Insufficiente	6/23	26,10%
	Sufficiente	10/23	43,50%
	Buono	7/23	30,40%
	Ottimo	0/23	0,00%

Valutazione test in USCITA Comunicazione			
	Insufficiente	0/23	0,00%
	Sufficiente	6/23	26,10%
	Buono	7/23	30,40%
	Ottimo	10/23	43,50%

Certificazione finale Competenze di cittadinanza				
Comprendere il significato globale di comunicazioni scritte e/o orali.	N°1	Basilare	2/23	8,70%
		Intermedio	10/23	43,50%
		Avanzato	11/23	47,80%
Acquisire e selezionare le informazioni utili.	N°2	Basilare	1/23	4,30%
		Intermedio	7/23	30,40%
		Avanzato	15/23	65,30%
Interagire in situazioni comunicative utilizzando linguaggi e codici di diversa natura per instaurare un rapporto di confronto e scambio	N°3	Basilare	5/23	21,80%
		Intermedio	9/23	39,10%
		Avanzato	9/23	39,10%
Progettare un prodotto funzionale alla situazione comunicativa	N°4	Basilare	6/23	26,10%
		Intermedio	6/23	26,10%
		Avanzato	11/23	47,80%
Produrre comunicazioni orali e scritte, funzionali alla situazione comunicativa.	N°5	Basilare	5/23	21,70%
		Intermedio	10/23	43,50%
		Avanzato	8/23	34,80%



Innova-menti in rete – progetto realizzato all'interno dell'iniziativa **"INNOVADIDATTICA"**

Relazione a cura di Miriam Mazzoleni

coordinatrice Centro Formazione Professionale E.C.Fo.P. di Monza e Brianza