

# Innova - MENTI - in rete

## Liceo Zucchi



**Prova conclusiva Moduli 1/2/3 (italiano, storia, geografia)**

**Classe IV E**

**Tempi di esecuzione: 1h**

1. Definisci i seguenti concetti: morfema, allomorfo, morfo
2. Riporta le caratteristiche degli allomorfi del medesimo morfema. Fanne un esempio sulla base del lavoro condotto in classe.
3. Spiega la differenza tra morfema grammaticale e morfema lessicale, riportando almeno due esempi.
4. Definisci il concetto di lemma.
5. Spiega cosa si intende per prefisso e per prefissoide.
  
6. Il linguaggio comporta due assi di analisi, quello paradigmatico e quello sintagmatico: spiega.
7. Traccia una sintesi dell'analisi diacronica e sincronica condotta sul prefisso iper-, mettendo in evidenza i seguenti punti:
  - origine e valore nei due ambiti di utilizzo tradizionali (tecnico-scientifico e medico);
  - osservazioni sull'approccio dei vocabolari alla lingua;
  - osservazioni sull'uso reale della lingua;
  - sviluppi di iper- nella lingua d'uso e sua progressiva autonomia
  
8. Analizza l'origine e il significato dei seguenti prefissi, riportando almeno tre esempi per ciascun prefisso:
  - meta- ; pro- ; macro-/micro-; anti-
9. Riporta il significato delle seguenti parole:

ultramoderno:

arcivescovo:

stravedere:

straricco:

sovrappopolazione:

subconscio:

vicepresidente:

poliambulatorio:

anteriore:

avantielenco:

postfazione:

extracurricolare:

controbattere:

controdiagnosi:

comproprietà

10. Fai l'analisi etimologica del termine βουλή, -ῆς; spiega poi quali funzioni aveva tale organismo nell'Atene di Clistene e da chi era composta; riporta almeno quattro vocaboli legati alla sua radice.

11. Riporta tre vocaboli derivati dal prefisso ἰσο- e indica i significati nell'ambito dei valori della democrazia ateniese.

12. Riporta i luoghi della democrazia ateniese.

13. Spiega i concetti di lingua speciale/specialistica, lingua settoriale riportandone caratteristiche e differenze.

14. Traccia una sintesi delle caratteristiche della lingua dei politici.