



# Innova - MENTI - in rete PROGETTO ESECUTIVO

Liceo Scientifico "Ettore Majorana" - Desio  
Energia in gioco

**Classi/gruppi coinvolti nell'attuazione dell'intervento**

Il gruppo che partecipa al progetto è composto da ragazzi provenienti dalle classi 2<sup>^</sup> dell'istituto.  
Il progetto si svolge in orario pomeridiano pertanto i ragazzi partecipano al progetto a libera adesione

**Docenti coinvolti**

**Docenti coinvolti nella progettazione e produzione di materiali**

Marina Canali : ore 10 + 10 = **20 ore**

**Docenti coinvolti nella realizzazione e impegno orario:**

- Attività di classe (docenza) : Prof.ssa Marina Canali (**20 ore**) e Franca Sormani (**10 ore**)
- Attività di non insegnamento: Prof.ssa Marina Canali (**6 ore**) e Franca Sormani (**6 ore**)

**Tempi di realizzazione**

Vedi diagramma di Gantt

	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile
<b>Attività di classe - Modulo "Energia in gioco"</b>							
Definizione dei gruppi di lavoro	█						
Incontro introduttivo: i ragazzi raccontano ciò che sanno sull'energia	↓						
In laboratorio di informatica: Lezioni-laboratorio utilizzando il materiale multimediale disponibile sul sito <a href="http://www.eniscuola.net">www.eniscuola.net</a>	█	█	█				
Incontro conclusivo fase 1: Verifica e valutazione dell'attività di fase 1			↓				
Realizzazione di una narrazione multimediale utilizzando il motore del Politecnico "Milleunastoria"			█	█			
In laboratorio di fisica: i ragazzi progettano ed effettuano misure su fenomeni diversi relativi al tema dell'energia e delle sue trasformazioni				█	█		
Riflettiamo insieme su ciò che abbiamo imparato dall'attività sperimentale in laboratorio di fisica. Verifica e valutazione dell'attività di					↓		
Esercitazioni sull'utilizzo di Audacity e Windows Movie Maker					█	█	
Realizzazione del filmato					█	█	
Riflettiamo insieme sulle diverse tecniche di comunicazione utilizzate: pregi e limiti di ciascuna						↓	
Presentazione dei lavori ai consigli di classe. Valutazione e verifica dell'attività						█	
<b>Attività di non insegnamento relative al modulo "Energia in gioco"</b>							
Sceita Materiali da utilizzare dal sito <a href="http://www.eniscuola.net">www.eniscuola.net</a>	█						
Definizione delle modalità di verifica e valutazione fase 1 e preparazione del materiale	█	█					
Definizione delle attività da proporre per l'attività di laboratorio e predisposizione del materiale		█	█				
Preparazione delle lezioni introduttive all'utilizzo di Power Point		█					
Preparazione delle lezioni introduttive all'utilizzo di Audacity e Windows Movie Maker				█			
Definizione delle modalità di verifica e valutazione finale dell'attività e preparazione del materiale				█	█	█	
<b>Progettazione/Coordinamento/Produzione materiale</b>							
Partecipazione alle riunioni tenute nell'a.s. 2008/2009							
Preparazione documentazione per il bando							
Partecipazione ai lavori di monitoraggio e valutazione previsti dal progetto	█	█	█	█	█	█	█

Coerenza con il programma di massima presentato ed eventuali proposte di variazione

Alla luce della nuova data di avvio del progetto si ridefinisce la tempistica di realizzazione delle singole fasi:  
 FASE 1 : Raccolta di informazioni ed approfondimenti sul tema "le risorse energetiche in Italia" anche attraverso l'adesione al progetto [impararemultimediaendo](http://www.impararemultimediaendo.it) proposto dalla fondazione Eni Enrico Mattei – OTTOBRE/NOVEMBRE  
 FASE 2 : I ragazzi riassumono ed espongono i risultati degli approfondimenti effettuati – NOVEMBRE/DICEMBRE  
 FASE 3 : I ragazzi rielaborano quanto appreso in modalità di narrazione multimediale utilizzando il motore "Milleunastoria" reso disponibile dal Politecnico di Milano. DICEMBRE/GENNAIO  
 FASE 4 : Progettazione realizzazione ed analisi delle misure di laboratorio : GENNAIO/FEBBRAIO

	<p>FASE 5 : Realizzazione del filmato in cui i ragazzi narrano l'esperienza fatta: FEBBRAIO/ MARZO          FASE: 6: Presentazione dei lavori ad una classe delle scuole secondarie di 1<sup>a</sup> grado o ad una classe 3<sup>a</sup> dell'Istituto. MARZO</p> <p><b>Variazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- All'interno della fase 1 l'attenzione viene focalizzata sulle fonti energetiche italiane.</li> <li>- Si prevede l'utilizzo del motore "Milleunastoria" reso disponibile dal Politecnico di Milano per la realizzazione di una delle forme di narrazione</li> </ul>
<p><b>Strumenti e materiali necessari alla realizzazione delle attività</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Strumentazione del laboratorio di fisica già in possesso dal Liceo Majorana.</b></li> <li>- <b>Videocamera digitale</b></li> <li>- <b>CD – DVD</b></li> <li>- <b>Da acquistare: Radiation Cans, Pannello solare, Dispositivo motore/generatore/alternatore</b></li> </ul>