

		ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA	
			15			DESCRITTORI DI COMPETENZE	VALUTAZIONE
ASSE DELLA MATEMATICA / SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	1° FASE	PRESENTAZIONE					
		Presentazione ai corsisti delle caratteristiche e finalità del progetto, con particolare riferimento alla rete di Scuole del territorio che vi partecipano e allo specifico modulo del Liceo Zucchi	1h	L'illustrazione del progetto avviene in plenaria con tutte le classi coinvolte nel progetto con l'ausilio di una presentazione ppt. I docenti stimolano successivamente i corsisti a porre domande per poter avere eventuali chiarimenti.	pc, proiettore		
		VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO					
		Somministrazione di test per la valutazione delle competenze personali relative all'asse culturale di applicazione del progetto (linguaggi, storico-sociale, matematico, scientifico-tecnologico) acquisite durante il percorso formativo pregresso e per la valutazione delle abilità relative alle competenze di cittadinanza di riferimento (Progettazione, Comunicazione, Acquisizione e rielaborazione di informazioni)	1h	Le prove per la valutazione delle competenze relative agli assi culturali vengono sottoposte agli alunni delle singole classi. Tali prove consistono in test a risposta multipla, domande aperte. Tutte le prove vengono svolte singolarmente con produzione scritta.	pc, test strutturati		
	2° FASE	FASE 2: LEZIONI INTRODUTTIVE					
		Presentazione dei contenuti teorici PREFISSI IN MATEMATICA	4h	Il docente Presenta i seguenti temi: potenze e loro proprietà, potenze con esponenti relativi, potenze del 10 prefissi, notazione esponenziale e notazione scientifica, ordine di grandezza, operazioni con le forme esponenziali, cifre significative con relativi esempi di applicazione. L'attività si svolge in parte in classe ed in parte nel laboratorio di Informatica. Gli studenti vengono fatti interagire con quesiti e domande, e vengono invitati ad annotare le peculiarità di ciascun tema.	aula, laboratorio con pc, proiettore, collegamento internet		
		Presentazione dei contenuti teorici PREFISSI NELLE SCIENZE	2h	Il docente Presenta i seguenti temi: misure lineari, di area e di volume, esempi di misure estremamente grandi e estremamente piccole con relativi esempi di applicazione. L'attività si svolge in laboratorio di Informatica o in aula con un Pc. Gli studenti vengono fatti interagire con quesiti e domande, e vengono invitati ad annotare le peculiarità di ciascun tema.	aula con pc e proiettore o laboratorio, collegamento internet		
	3° FASE	FASE 3: ESERCITAZIONI OPERATIVE					
		Esercitazioni operative in aula e laboratorio	3h	L'attività si svolge in laboratorio sotto forma di lavoro di gruppo nel quale ciascuno studente ha un ruolo specifico di ricerca, analisi dei risultati e successiva elaborazione degli stessi con l'utilizzo del foglio elettronico	Laboratorio scienze/fisica Laboratorio Informatica, software applicativo (Excel)		
	4° FASE	FASE 4: RACCOLTA INFORMAZIONI E MATERIALI PRODUZIONE CD					
		Raccolta informazioni e materiali e produzione di CD	3h	Gli studenti conducono un'attività di raccolta informazioni, di redazione e digitalizzazione documenti per la successiva preparazione di slide. L'attività si svolge in laboratorio sotto la supervisione del docente.	Laboratorio con pc collegati a internet, software applicativo (Power Point)		
	5° FASE	FASE 5: VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE					
		Somministrazione di una prova finale per la valutazione delle competenze personali relative all'asse matematico/scientifico acquisite durante la realizzazione del progetto.	1h	La prova consiste in un test a risposta multipla, domande aperte e sequenze di situazioni di problem solving. La prova viene svolta singolarmente con produzione di documentazione scritta. La valutazione delle competenze di cittadinanza in uscita avviene attraverso la richiesta dell'analisi critica della modalità di lettura di un testo e della rielaborazione delle informazioni in essa contenute.	test strutturato		
		CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE		A fine percorso, per ogni studente, viene compilato dai docenti della classe il Portfolio delle competenze acquisite.			
			ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA
			15			DESCRITTORI DI COMPETENZE	VALUTAZIONE
1° FASE	PRESENTAZIONE						
	Presentazione ai corsisti delle caratteristiche e finalità del progetto, con particolare riferimento alla rete di Scuole del territorio che vi partecipano e allo specifico modulo del Liceo Classico Zucchi	1h	L'illustrazione del progetto avviene in plenaria con l'ausilio di una presentazione ppt e di una guida stampata delle diverse fasi in cui si articolerà, consegnata ad ogni corsista. Il docente stimola successivamente i corsisti a porre domande per poter avere eventuali chiarimenti.	pc, proiettore, scheda illustrativa			
	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO						
	Somministrazione di una prova iniziale per la valutazione delle competenze personali relative all'asse del linguaggio acquisite durante il percorso formativo pregresso. Autocorrezione del test	1h	La prova iniziale consiste in domande a risposta multipla ed esercizi di riconoscimento e analisi sulla formazione della parola. La prova viene svolta singolarmente con produzione scritta.	test strutturato			
	FASE 2 3 4 : LEZIONI INTRODUTTIVE ESERCITAZIONI RACCOLT INFORMAZIONI						

		ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA	
						DESCRITTORI DI COMPETENZE	VALUTAZIONE
ASSE DEI LINGUAGGI (L2)	2° 3° 4° FASE	Presentazione dei contenuti teorici: I NUMERI E LE UNITA' DI MISURA ANGLOSASSONI	7h	Il docente introduce l'argomento: la microlingua della matematica: I numeri e le unità di misura. Gli studenti, divisi in gruppi vengono stimolati a ricercare le informazioni per imparare a tradurre i numeri in inglese sul libro di testo, il manuale di grammatica, il dizionario bilingue. L'attività si svolge in classe, a gruppi. Al termine dell'attività, gli studenti mettono in comune, attraverso esercizi svolti alla lavagna, le conoscenze acquisite. L'azione di ricerca, con gli stessi strumenti, si sposta sull'argomento unità di misura. Dopo una breve ricerca su oggetti della vita quotidiana che riportano le informazioni su peso, volume, etc. secondo il S.I. e anche in unità di misura anglosassoni, gli studenti svolgono sul pc, attraverso internet, una ricerca sulla storia di alcune unità di misura anglosassoni.	pc, internet, libri di testo, vocabolari, materiale in fotocopia	Competenza di cittadinanza di riferimento: comunicare. 1. Comprendere il significato di comunicazioni scritte e/o orali in un contesto scientifico. - conoscere il lessico (con corretta pronuncia e ortografia) per poter comunicare e comprendere dati numerici e operazioni matematiche di base nella lingua inglese - conoscere le nozioni fondamentali (il lessico e il valore, con riferimento al S.I.) per la comprensione e l'utilizzo delle unità di misura anglosassoni - comprendere e interpretare testi relativi all'argomento di studio 2. acquisire e selezionare informazioni utili - riconoscere e selezionare informazioni relative alle unità di misura anglosassoni - ricercare informazioni relative alla storia delle unità di misura all'interno della storia della civiltà anglosassone 3. Progettare un prodotto funzionale alla situazione comunicativa - rielaborare e organizzare le informazioni acquisite - collaborare e partecipare al lavoro di gruppo	1. Conosce i contenuti del modulo (test a risposta chiusa e/o aperta) 2. Sa riutilizzare i contenuti appresi in situazioni nuove (conversione di misure da un'unità ad un'altra: esercizi e test) 3. Si serve del vocabolario come strumento di ricerca 4. Sa ordinare in forma scritta chiara e corretta le proprie conoscenze e il proprio lavoro 5. Sa esporre con un lessico appropriato il contenuto della propria ricerca (si considereranno come indicatori il rispetto del tempo di esposizione dato e la coerenza tra il commento e la slide)
		Presentazione dei contenuti teorici: I PREFISSI NELLA FORMAZIONE DELLE PAROLE	5h	Il docente introduce l'argomento: la formazione delle parole attraverso i prefissi. Gli studenti vengono stimolati ad utilizzare la propria conoscenza delle lingue classiche greca e latina nella comprensione del significato di prefissi utilizzati nella formazione di parole inglesi. Con l'ausilio dei dizionari di greco, latino, e inglese monolingue, suddivisi in gruppi, stilano delle tabelle che sintetizzano il risultato della propria ricerca e le conoscenze acquisite, anche fornendo opportuni esempi lessicali. Il docente propone, in laboratorio multimediale, un esercizio di comprensione orale relativo ad un prefisso attualmente molto utilizzato: e-. Al termine dell'attività gli studenti riordinano le conoscenze acquisite in una presentazione power point.	pc, internet, vocabolari, materiale in fotocopia		
5° FASE		FASE 5 - VERIFICA DELLE COMPETENZE IN USCITA Somministrazione di una prova finale finale per la valutazione delle competenze personali, relative all'asse dei linguaggi, acquisite durante la realizzazione del progetto.	1h	Agli studenti viene proposto un test strutturato con domande a risposta multipla o aperta.			
		CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE		A fine percorso, per ciascun corsista, viene compilato dal docente della classe il Portfolio delle competenze acquisite.			
		ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA	
			20			DESCRITTORI DI COMPETENZE	VALUTAZIONE
		PRESENTAZIONE					
1° FASE		Presentazione ai corsisti delle caratteristiche e finalità del progetto, con particolare riferimento alla rete di Scuole del territorio che vi partecipano e allo specifico modulo del Liceo Classico Zucchi	1h	L'illustrazione del progetto avviene in plenaria con l'ausilio di una presentazione ppt. I docenti stimolano successivamente i corsisti a porre domande per poter avere eventuali chiarimenti.	pc, proiettore		
		VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO Somministrazione di test per la valutazione delle competenze personali relative all'asse culturale di applicazione del progetto (linguaggi, storico-sociale, matematico, scientifico-tecnologico) acquisite durante il percorso formativo pregresso e per la valutazione delle abilità relative alle competenze di cittadinanza di riferimento (Progettazione, Comunicazione, Acquisizione e rielaborazione di informazioni)	1h	La prova iniziale consiste in domande a risposta multipla ed esercizi di riconoscimento e analisi sulla formazione della parola e sui significati. La prova viene svolta singolarmente con produzione scritta e si intende valida sia per le discipline di lingua italiana (italiano, storia, geografia) che per quelle classiche (latino e greco).	pc, test strutturati		
		FASE 2: LEZIONI INTRODUTTIVE					

		ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA	
						DESCRITTORI DI COMPETENZE	VALUTAZIONE
2° FASE		Primo modulo: PRIMA DEI PREFISSI	4h	Fase 1. Il docente introduce l'argomento: il codice lingua e le fasi della comunicazione, il sistema lingua: i concetti di monema, morfema e lessema; il concetto di parola; il lessico e il vocabolario. Gli studenti vengono stimolati a confrontare le proprie conoscenze pregresse con il sapere scientifico relativo all'argomento (mapping). L'attività si svolge in classe. Fase 2. I corsisti vengono quindi portati ad applicare le conoscenze così sistemate nel ritrovamento di ulteriori esempi (ricerca-azione). Fase 3: I risultati ottenuti, insieme alla sintesi dei contenuti del modulo, vengono sistemati dagli studenti in formato elettronico.	pc, proiettore, libri di testo, vocabolari, materiale in fotocopia, collegamento internet, software applicativo (word)		
		Secondo modulo: PREFISSI E PREFISSOIDI NELLA FORMAZIONE DI PAROLE	5h	Fase 1. Il docente introduce l'argomento: la classe degli affissi: prefiss(oid), suffiss(oid), infissi; i verbi parasintetici. I prefissi in greco, in latino, in italiano: confronti interlinguistici e contrastivi in prospettiva diacronica e sincronica. I prefissi e la loro classificazione: asse paradigmatico e sintagmatico. Gli studenti vengono stimolati a confrontare le proprie conoscenze pregresse con il sapere scientifico relativo all'argomento (mapping). Fase 2: gli studenti, divisi in gruppi, sono chiamati a classificare i prefissi della lingua italiana, fornendo opportuni esempi lessicali e a tracciare un'analisi dell'utilizzo di alcuni prefissi in una prospettiva prevalentemente sincronica ma che faccia opportuni riferimenti a situazioni pregresse (in particolare alle lingue classiche di studio, il greco e il latino). Fase 3: I risultati ottenuti, insieme alla sintesi dei contenuti del modulo, vengono sistemati dagli studenti in formato elettronico.	pc, stampante, internet, libri di consultazione, vocabolari, software applicativo (word)		
		Terzo modulo: PREFISSI E PREFISSOIDI NEL LESSICO ITALIANO	8h	Fase 1. Il docente introduce l'argomento: significato e valore dell'etimologia; i linguaggi settoriali: elementi linguistici e sociologici. Gli studenti vengono stimolati a confrontare le proprie conoscenze pregresse con il sapere scientifico relativo all'argomento (mapping). Fase 2: gli studenti, divisi in gruppi, sono chiamati a raccogliere un repertorio lessicale ragionato relativo al linguaggio della politica ad Atene (con particolare riferimento ai valori e contenuti della democrazia; in questi termini il lavoro rientra nel curriculum di storia ed educazione civica e si lega al progetto di Cittadinanza previsto dal Liceo per le classi quarte proprio sulla democrazia), con rimandi al linguaggio politico italiano contemporaneo. Fase 3: I risultati ottenuti, insieme alla sintesi dei contenuti del modulo, vengono sistemati dagli studenti in formato elettronico.	pc, internet, vocabolari, libri di consultazione, fotocopie, collegamento internet, software applicativo (word, power point)		
3°-4° FASE		FASE 3/4: ESERCITAZIONI OPERATIVE E RACCOLTA INFORMAZIONI E MATERIALI / PRODUZIONE CD					
		Raccolta informazioni e materiali e produzione di CD		L'attività di raccolta, sistemazione e presentazione del lavoro è stata condotta dagli studenti alla fine di ciascuno dei tre moduli in cui si è articolato il progetto			
5° FASE		FASE 5: VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE					
		Somministrazione di una prova finale per la valutazione delle competenze personali relative all'asse linguistico acquisite durante la realizzazione del progetto.	1h	La prova consiste in un test a risposta multipla, domande aperte e sequenze di situazioni di problem solving. La prova viene svolta singolarmente con produzione di documentazione scritta. La valutazione delle competenze di cittadinanza in uscita avviene attraverso la richiesta dell'analisi critica della modalità di lettura di un testo e della rielaborazione delle informazioni in essa contenute.	test strutturato		
		CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE		A fine percorso, per ogni studente, viene compilato dai docenti della classe il Portfolio delle competenze acquisite.			

ASSE DEI LINGUAGGI

ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA
				DESCRITTORI DI COMPETENZE VALUTAZIONE
ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA
	20			DESCRITTORI DI COMPETENZE VALUTAZIONE
FASE 1				
PRESENTAZIONE				
Presentazione ai corsisti delle caratteristiche e finalità del progetto, con particolare riferimento alla rete di Scuole del territorio che vi partecipano e allo specifico modulo del Liceo Zucchi	1h	L'illustrazione del progetto avviene in plenaria con tutte le classi coinvolte nel progetto con l'ausilio di una presentazione ppt. I docenti stimolano successivamente i corsisti a porre domande per poter avere eventuali chiarimenti.	pc, proiettore	
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO				
Somministrazione di test per la valutazione delle competenze personali relative all'asse culturale di applicazione del progetto (linguaggi, storico-sociale, matematico, scientifico-tecnologico) acquisite durante il percorso formativo pregresso e per la valutazione delle abilità relative alle competenze di cittadinanza di riferimento (Progettazione, Comunicazione, Acquisizione e rielaborazione di informazioni)	1h	Le prove per la valutazione delle competenze relative agli assi culturali vengono sottoposte agli alunni delle singole classi. Tali prove consistono in test a risposta multipla, domande aperte. Tutte le prove vengono svolte singolarmente con produzione scritta.	pc, test strutturati	
FASE 2: LEZIONI INTRODUTTIVE				
Brain storming sui prefissi nella lingua italiana impostazione della ricerca - azione e scelta del metodo di ricerca	3h	Ricostruzione dei saperi > brain storming sui prefissi e mapping relativo. Il prof. Allegri presenta i diversi tipi di inferenza: deduzione, induzione, abduzione. Formulazione dell'ipotesi di ricerca e dell'impianto metodologico.	lavagna, laboratorio d'informatica	
Presentazione dei contenuti teorici: la metafora e i suoi impieghi. L'analogia e i suoi impieghi.	3h	Il docente presenta la metafora e i suoi impieghi. Il prof. Allegri presenta l'analogia e i suoi impieghi con relativi esempi e testi. L'attività si svolge in laboratorio di Informatica e in aula con un Pc. Gli studenti vengono fatti interagire con quesiti e domande, e vengono invitati ad annotare i punti salienti dei contenuti esposti.	aula con pc e proiettore e laboratorio, fotocopie	
FASE 3: ESERCITAZIONI OPERATIVE				
Applicazione dei contenuti teorici: ricerca azione sui prefissi come segnaletica ideologica, le metafore e le analogie nei testi di S. Latouche sulla de-crescita.	5h	Attività laboratoriale. Gli studenti si suddividono in gruppi e analizzano i testi di S. Latouche sulla decrescita, ricercando prefissi, metafore e analogie. Stesura di un repertorio. Analisi e interpretazione dei risultati ottenuti e individuazione dei nessi con l'ideologia della decrescita. Il docente fa da tutor.	Aula, laboratorio d'informatica. Internet, libri, fotocopie, dizionari	
FASE 4: RACCOLTA INFORMAZIONI E MATERIALI				
Produzione di un ppt che illustri i risultati della ricerca e il nesso tra le competenze dell'asse dei linguaggi e le competenze di cittadinanza intese anche in accezione più ampia.	5h	Gli studenti elaborano un ppt che sintetizzi con efficacia i risultati della ricerca condotta. L'attività si svolge in laboratorio sotto la supervisione del docente.	Laboratorio con pc collegati a internet, software applicativo (Power Point)	
FASE 5: VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE				
Somministrazione di una prova finale per la valutazione delle competenze personali relative all'asse dei linguaggi. Illustrazione dei risultati della ricerca.	4h	Le prove saranno di due tipi: stesura di una relazione sugli obiettivi, i metodi e gli esiti formativi dell'esperienza condotta e un test a domande aperte e sequenze di situazioni di problem solving. Le prove saranno svolte singolarmente con produzione di documentazione scritta. La valutazione delle competenze di cittadinanza in uscita avviene attraverso la richiesta dell'analisi critica della modalità di lettura di un testo e della rielaborazione delle informazioni in essa contenute.	test strutturato	
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE				
		A fine percorso, per ogni studente, viene compilato dai docenti della classe il Portfolio delle competenze acquisite.		
ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA
1° FASE				
PRESENTAZIONE				
Presentazione ai corsisti delle caratteristiche e finalità del progetto, con particolare riferimento alla rete di Scuole del territorio che vi partecipano e allo specifico modulo del Liceo Zucchi	1 h	L'illustrazione del progetto avviene in plenaria con l'ausilio di una presentazione ppt. I docenti stimolano successivamente i corsisti a porre domande per poter avere eventuali chiarimenti.	pc, proiettore	
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO				
Somministrazione di test per la valutazione delle competenze personali relative all'asse culturale di applicazione del progetto (linguaggi, storico-sociale, matematico, scientifico-tecnologico) acquisite durante il percorso formativo pregresso e per la valutazione delle abilità relative alle competenze di cittadinanza di riferimento (Progettazione, Comunicazione, Acquisizione e rielaborazione di informazioni)	1 h	La prova iniziale consiste in domande a risposta multipla ed esercizi di riconoscimento e analisi sulla formazione della parola e sui significati. La prova viene svolta singolarmente con produzione scritta e si intende valida sia per le discipline di lingua italiana (italiano, storia, geografia) che per quelle classiche (latino e greco).	test strutturato	
2° FASE: PRIMO MODULO: PREVERBI GRECI				
LEZIONI INTRODUTTIVE				

ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA	
				DESCRITTORI DI COMPETENZE	VALUTAZIONE
Presentazione dei contenuti	3 h	All'origine dei preverbi in greco; le preposizioni propriamente dette: significato e comparazione con il latino; preverbi vuoti e pieni in greco; significato dei preverbi pieni e comparazione con il latino; Le regole della prefissazione. Confronti con il latino; la derivazione in greco: semantica (aspetto) e stilistica. Confronti con il latino; prefissoidi e composizione. Tipi di composti in	schede, manuali	Conoscere i meccanismi di derivazione e composizione nelle lingue classiche.	
3° FASE PRIMO MODULO					
LABORATORIO	2 h	Valore dei preverbi sul lessico di base greco: verbi prefissati a maggior frequenza e sul lessico di base latino: verbi prefissati a maggior frequenza	dizionari, schede		
4° FASE PRIMO MODULO					
RACCOLTA E SELEZIONE MATERIALE SU CD	1 h		pc		
2° FASE: SECONDO MODULO: ANALOGIA					
LEZIONI INTRODUTTIVE					
Presentazione dei contenuti	4 h	ANALOGIA. Dal prefisso al concetto. Analogia e scoperta. Analogia come forma di comprensione e narrazione storica.	pc, proiettore	Riconoscere proprietà e finalità di testi di varia tipologia. Saper codificare e decodificare un messaggio nelle sue componenti pragmatiche e ideologiche. Saper riconoscere le procedure di costruzione di un racconto storico.	
3° FASE: SECONDO MODULO					
LABORATORIO	2 h	Analisi di una narrazione analogica. Brani dalle storie di Tucidide (in traduzione).	testi in fotocopia		
4° FASE SECONDO MODULO					
RACCOLTA E SELEZIONE MATERIALE SU CD	1 h		pc		
2° FASE: TERZO MODULO: DIALOGO					
LEZIONI INTRODUTTIVE					
Presentazione dei contenuti	2 h	Dal prefisso al concetto. Dialogo come istanza comunicativa fondamentale. Semiotica del dialogo. Tipi di dialogo: intrattenimento, ottenimento, riflessione	pc, proiettore	Riconoscere proprietà e finalità di testi di varia tipologia. Acquisizione degli elementi propri di una civiltà (Grecia) Saper codificare e decodificare un messaggio nelle sue componenti pragmatiche e ideologiche.	
3° FASE: TERZO MODULO					
LABORATORIO	1 h	Analisi di un dialogo. Brani dal Simposio di Platone (testo a fronte)	testi in fotocopia		
4° FASE TERZO MODULO					
RACCOLTA E SELEZIONE MATERIALE SU CD	1 h		PC		
5° FASE: VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE					
Somministrazione di una prova finale per la valutazione delle competenze personali relative all'asse linguistico acquisite durante la realizzazione del progetto.	1 h	La prova viene svolta singolarmente con produzione di documentazione scritta. La valutazione delle competenze di cittadinanza in uscita avviene attraverso la richiesta dell'analisi critica di un testo.	testi in fotocopia con griglia di analisi		
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE					
		A fine percorso, per ogni studente, viene compilato dai docenti della classe il Portfolio delle competenze acquisite.			