

ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA	
				DESCRITTORI DI COMPETENZE	VALUTAZIONE
PRESENTAZIONE					
Presentazione ai corsisti delle caratteristiche e finalità del progetto. Raccolta adesioni	1,0	Vengono convocati in riunione pomeridiana gli studenti delle classi seconde. Viene illustrato il progetto ed il calendario di massima degli incontri. Il docente stimola successivamente i corsisti a porre domande per poter avere eventuali chiarimenti.			
INTRODUZIONE AL TEMA DELL'ENERGIA E DELLE SUE TRASFORMAZIONI					
Si introducono alcuni temi fondamentali relativi all'energia: forme di energia, trasformazione di energia, fonti di energia, consumi di energia.	1,5	Utilizzando la modalità del brain -storming il docente stimola i ragazzi ad elencare le varie forme in cui incontriamo il concetto di energia nel quotidiano. Vengono insieme elencate e quindi classificate. Si passa poi ad analizzare le diverse modalità in cui l'energia può convertirsi da una forma all'altra. Quindi i ragazzi identificano le fonti che l'uomo utilizza per ottenere energia e le organizzano in ordine cronologico.	pc, alcune slides		
FASE 1:					
Come costruire una presentazione efficace	1,0	Il docente fornisce informazioni sulle caratteristiche di una presentazione multimediale efficace: utilizzo delle immagini, dei testi e delle mappe concettuali. Progettazione di un intervento in funzione del tempo a disposizione	pc, videoproiettore		
Approfondimenti sul tema "le risorse energetiche in Italia"	3,5	Ciascuno studente sceglie una fonte energetica da analizzare. Ricerca informazioni e dati utilizzando principalmente il sito www.eniscuola.net ed i materiali disponibili attraverso l'adesione al progetto imparare multimed@ndo" proposto dalla fondazione Eni Enrico Mattei . Di ciascuna fonte lo studente dovrà individuare caratteristiche principali e collocazione dell'Italia nello sfruttamento della fonte analizzata come risorsa energetica.	pc, collegamento ad internet, materiali resi disponibili dal progetto "imparare multimed@ndo" .		
FASE 2:					
Relazioni degli studenti	2,0	I ragazzi riassumono ed espongono i risultati degli approfondimenti effettuati agli altri componenti del gruppo. La presentazione deve durare 8 min ed essere supportata da una presentazione multimediale.	pc, videoproiettore		
FASE 3:					
Produzione di files audio	1,0	Si introducono le diverse tipologie di files audio. Si utilizza il SW libero Audacity per produrre alcuni files audio sia con sola voce sia con la base musicale di sottofondo ad una voce narrante	pc, SW "Audacity"		
Realizzazione di una narrazione multimediale	3,0	I ragazzi rielaborano quanto appreso in modalità di narrazione multimediale utilizzando il motore "Milleunastoria" reso disponibile dal Politecnico di Milano: producono i testi, selezionano le immagini, registrano la loro narrazione.	pc, collegamento ad internet, accesso al portale di "Milleunastoria"		