

ATTIVITA'	ORE	MODALITA'	STRUMENTI	ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA
<b>DESCRITTORI DI COMPETENZE</b>				
<b>FASE 2: PESARE LE PAROLE</b>				
Individuazione nel testo dei vocaboli specifici della disciplina, analisi del significato, dell'etimologia, della composizione. Scelta delle parole-chiave che le rappresentino le civiltà studiate e, a partire da queste, organizzazione dell'esposizione orale e scritta.	2h	Gli alunni, dopo la lettura del libro di testo e la spiegazione dell'insegnante, sono invitati a sottolineare nei diversi paragrafi le parole - chiave caratterizzanti ciascuna delle civiltà antiche studiate. Attraverso una discussione in classe si scelgono le parole più significative. Si sottolineano anche i vocaboli specifici della disciplina e si analizzano.	lavagna - libro di testo, dizionario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendere il significato di un documento storico.</li> <li>2. riconoscere in un documento le caratteristiche della società che lo ha prodotto.</li> <li>3. definire in modo preciso e completo dei vocaboli dati.</li> <li>4. individuare il vocabolo corrispondente a una definizione data.</li> <li>5. organizzare un breve testo espositivo collegando opportunamente una serie di parole - chiave relative alle civiltà studiate.</li> </ol>
<b>FASE 3: SPENDERE LE PAROLE</b>				
Manipolazione dei testi di studio per una rielaborazione personale	2h	Gli alunni sono invitati a suddividere i testi in unità informative e a sintetizzare ciascuna di esse con una frase nominale; lavorando a gruppi realizzano degli schemi e formulano, con le informazioni precedentemente dedotte, nuovi testi utilizzando connettivi logici di volta in volta suggeriti dall'insegnante.	libri di testo, documenti, testi di approfondimento, pc, videoproiettore.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. suddividere un testo in unità informative</li> <li>2. sintetizzare i contenuti di un testo</li> <li>3. organizzare le informazioni di un testo in uno schema</li> <li>4. collegare le informazioni attraverso connettivi logici</li> <li>5. produrre un testo espositivo a partire da uno schema dato.</li> </ol>
<b>FASE 4: NON SOLO PAROLE</b>				
Progettazione e realizzazione di una presentazione multimediale	2h	Gli alunni vengono suddivisi in gruppi, ciascuno dei quali si occupa di una civiltà antica tra quelle studiate ed approfondisce le caratteristiche architettoniche delle città in collegamento con l'organizzazione politica e sociale. Il gruppo scrive un testo espositivo sull'argomento evidenziando le frasi più importanti che vengono illustrate da fotografie o immagini ricercate in internet. Immagini e testo costituiranno il contenuto di una presentazione in power point.	Libri di testo , testi di approfondimento, pc, videoproiettore.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricercare informazioni che approfondiscano i contenuti del libro di testo.</li> <li>2. Collegare informazioni relative alle civiltà studiate.</li> <li>3. Scrivere un testo informativo evidenziando le frasi - argomento più importanti</li> <li>4. Ricercare immagini in internet.</li> <li>5. Realizzare una presentazione multimediale in power point</li> </ol>