



LICEO GINNASIO  
ZUCCHI MONZA



LICEO  
SCIENTIFICO  
FRISI  
MONZA



LICEO  
SCIENTIFICO E  
CLASSICO  
CURIE  
MEDA



ISTITUTO  
STATALE DI  
ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
LISSONE



# Rete Licei Brianza

Liceo Ginnasio Statale "B. Zucchi" Monza  
Liceo Scientifico Statale "P. Frisi" Monza  
Liceo Scientifico e Classico "M. Curie" Meda  
Istituto Statale di Istruzione Superiore di Lissone (\*)  
(\* ) Liceo Scientifico "F. Enriques" e Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Europa Unita"

con la partecipazione di  
Istituto Paritario "L. Dehon" (Liceo Classico e Sociopsicopedagogico) Monza

in collaborazione con  
Assessorato alla Cultura e Assessorato all'Educazione del Comune di Monza

con i Patrocini del Comune di Monza e della Provincia di Monza Brianza

organizzano per l'a.s. 2009 / 2010 il progetto

**cittadinanza  
costituzione  
monzabrianza**

*coltivar la memoria per far crescer la pace*

curricolo quinquennale  
per la formazione alla cittadinanza, alla Costituzione,  
alla memoria condivisa,  
alla legalità e ai valori della pace  
**incontri destinati agli studenti della Rete Licei Brianza  
aperti ai cittadini del territorio della Città di Monza e della Brianza**

il progetto si articola in percorsi:



**percorso Temi Focus**



**percorso Memorandi Dies**



**percorso Diritti Umani, Legalità, Bullismo**

**Scuola capofila: LICEO CLASSICO STATALE "B. ZUCCHI"**

Piazza Trento e Trieste 6 -20052 Monza

Tel. 039.323434 - Fax 039.321796 - liceozucchi@liceozucchi.it - www.liceozucchi.it



## PERCORSI

# TEMI FOCUS

## DIRITTI UMANI, LEGALITA', BULLISMO

L'educazione alla cittadinanza attiva, alla Costituzione, alla legalità, alla pace, passa attraverso un ripensamento del modo di insegnare la disciplina che si chiamava *Educazione Civica*. Essa non può più essere una specie di "materia che non c'è", confinata in qualche scampolo di ore del solo docente di Storia, senza un proprio curriculum pluriennale, con il rischio di ripetere negli anni i medesimi contenuti, oppure di tralasciare argomenti fondamentali per la formazione dello studente come il concetto di democrazia o la conoscenza dei valori fondanti della Costituzione.

Questo percorso intende organizzare un **curricolo quinquennale integrato** e interdisciplinare, che collochi in posizione centrale **in ciascuna delle cinque annualità una parola chiave (TEMA FOCUS)** densa di significato, sulla quale effettuare **letture, approfondimenti, riflessioni** programmate dal docente di Storia, d'intesa con gli altri docenti del Consiglio di Classe, e destinate al coinvolgimento **progettuale degli alunni nella realizzazione di lavori durevoli** (ipertesti, materiali cartacei, ecc.). Il fine è quello di trasferire conoscenze fondamentali, attivare capacità critiche, sviluppare in forma cooperativa e laboratoriale specifiche competenze trasversali degli studenti nel costruire prodotti di ricerca e approfondimento, soprattutto di tipo multimediale.

La realizzazione di questo primo percorso, integrandosi con la parte documentaria e geo-storico-sociale del secondo percorso, realizza gli obiettivi della formazione nei giovani di una sensibilità su tematiche di civile e pacifica convivenza, di rispetto della legalità e dei diritti umani, di integrazione interculturale, avviandoli alla condivisione dei valori di una cittadinanza competente e responsabile.

### TEMI FOCUS

#### cinque fondamentali parole

<b>DEMOCRAZIA</b>	<b>primo anno</b>
<b>DITTATURA</b>	<b>secondo anno</b>
<b>STATO</b>	<b>terzo anno</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>quarto anno</b>
<b>LIBERTA'</b>	<b>quinto anno</b>

Inoltre saranno realizzate azioni, dedicate o trasversali, su altri due temi focus accessori:

**LEGALITA'** (per gli studenti del primo anno) in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri

**DIRITTI UMANI** (per tutti gli studenti) in collaborazione con Medici Senza Frontiere

Il completamento del percorso consentirà agli studenti e ai docenti che vi avranno preso parte attiva di acquisire **informazioni e competenze, saperi e abilità, sensibilità e valori**, concernenti vari aspetti della società contemporanea, e di contribuire alla costruzione di una cultura per la pace.



## CALENDARIO DELLE AZIONI INERENTI I DUE PERCORSI

**OTTOBRE / NOVEMBRE 2009**

Presentazioni multimediali introduttive con testi, immagini, musiche  
Aula Magna del Liceo Zucchi. Incontri replicabili nelle sedi dei Licei della Rete

### "DEMOCRAZIA"

la democrazia degli antichi e dei moderni  
per gli studenti del primo anno.

### "DITTATURE, TOTALITARISMI, RAZZISMI"

le forme della negazione della democrazia  
per gli studenti del secondo anno.

### "STATO"

significato ed evoluzione storica nell'età moderna  
per gli studenti del terzo anno.

### "COSTITUZIONE"

genesi e struttura della Costituzione della Repubblica Italiana  
per gli studenti del quarto anno.

### "STATO E LIBERTA' NEL NOVECENTO"

modelli di Stato a confronto  
per gli studenti del quinto anno.

**NOVEMBRE 2009 / APRILE 2010**

### LETTURE GUIDATE DI TESTI

Attività didattica svolta autonomamente dai docenti con le classi o gruppi di alunni  
sul Tema Focus della propria annualità.

In particolare presso il **Liceo Scientifico Frisi** sarà attivato il progetto  
"**Norberto Bobbio, Testimone del Novecento**" destinato agli alunni degli ultimi due anni  
che prevede, oltre al lavoro di lettura critica guidata in classe,  
incontri con esperti, filosofi del diritto, costituzionalisti, aperti alla Rete.

### PERCORSO DIRITTI UMANI, LEGALITA', BULLISMO

Incontri sul tema focus dei **Diritti Umani** (Medici Senza Frontiere) per tutte le annualità  
**Questionario sulla Legalità** – per gli alunni del primo anno  
**Legalità e "Cyberbullismo"** (Arma dei Carabinieri) – per gli alunni del primo anno

### RICERCHE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Coinvolgimento diretto degli studenti per la **realizzazione di ricerche e prodotti multimediali**  
con lavori individuali, di gruppo, di classe, realizzati in forma cooperativa utilizzando le  
risorse dei laboratori storici, informatici, multimediali esistenti presso i Licei della Rete

**MAGGIO / GIUGNO 2010**

### INCONTRO CONCLUSIVO MULTIMEDIALE

**MAGGIO 2010** – Aula Magna del Liceo Zucchi o altra sede  
per la socializzazione dei prodotti realizzati dagli studenti

### "CITTADINO COMPETENTE": VERIFICA CONCLUSIVA DELLE COMPETENZE ACQUISITE

attraverso prove strutturate e condivise, per la misurazione  
delle fondamentali competenze di cittadinanza raggiunte dagli alunni  
al termine di ciascuna delle cinque annualità



## PERCORSO

# MEMORANDI DIES

GIORNI DA RICORDARE

sette memorabili giornate

## EDUCAZIONE ALLA MEMORIA CONDIVISA

<b>4 NOVEMBRE – FESTA DELL'UNITA' NAZIONALE</b>	<b>per le classi prime</b>
<b>9 NOVEMBRE – GIORNO DELLA LIBERTA'</b>	<b>per le classi terze</b>
<b>27 GENNAIO – GIORNO DELLA MEMORIA</b>	<b>per le classi seconde</b>
<b>10 FEBBRAIO – GIORNO DEL RICORDO</b>	<b>per le classi quarte</b>
<b>25 APRILE – FESTA DELLA LIBERAZIONE</b>	<b>per le classi quinte</b>
<b>Inoltre:</b>	
<b>21 MARZO – GIORNO IN MEMORIA DELLA VITTIME DELLA MAFIA</b>	<b>per tutte le classi</b>
<b>2 GIUGNO – FESTA DELLA REPUBBLICA</b>	<b>per tutte le classi</b>

La storia italiana ed europea del Novecento è costellata di eventi drammatici, accaduti in date che hanno assunto un significato simbolico e che contrassegnano cesure tra un "prima" irto di persecuzioni, guerre, stragi, negazioni dei diritti umani, e un "dopo" che dischiude un'epoca, quella in cui viviamo, di costruzione della democrazia e della pace in Italia e in Europa.

Il mondo politico ha opportunamente stabilito le celebrazioni di alcuni giorni "speciali", gravidi di memoria, affinché i popoli, e in particolare le giovani generazioni, ricordino quel che è stato.

Le scuole hanno il compito culturale e civile di trasmettere ai giovani saperi e valori attraverso la ricostruzione critica di avvenimenti epocali, tragici o entusiasmanti, che hanno profondamente segnato la vita materiale e le coscienze di milioni di donne e uomini nel secolo scorso.

Le scuole generalmente recepiscono, talvolta come occasione di autentico coinvolgimento didattico e formativo, altre volte soltanto come doveroso obbligo celebrativo, le iniziative che le amministrazioni locali e le associazioni culturali organizzano in occasione delle scadenze istituzionali.

Questo progetto intende andare oltre la ritualistica adesione a momenti di celebrazione ufficiale, dando corpo ad un percorso unitario e articolato che ricostruisca, con gli studenti, gli scenari di senso, i vissuti dei padri, i valori fondanti, i turbamenti delle coscienze, le scelte dolorose, gli entusiasmi delle svolte, gli orrori delle stragi, le infamie delle dittature.

La realizzazione di questo percorso, con l'impegno pedagogico e civile che quelle ricorrenze rivendicano, ottempera al monito di Primo Levi<sup>1</sup>, all'avvertimento di George Santayana<sup>2</sup>, e avvia gli studenti verso gli orizzonti formativi che il percorso persegue: l'educazione alla cittadinanza, alla legalità e alla pace.

Il percorso qui proposto guiderà gli studenti delle scuole della Rete attraverso un viaggio nella storia in cui ci soffermeremo, come davanti a cippi miliari, a conoscere criticamente quel che è accaduto alle recenti generazioni nel nostro Paese e in Europa, e a riflettere sulle conseguenze drammatiche derivate da scelte politiche di natura dittatoriale e totalitaria.

In prossimità di ciascuna delle date menzionate saranno organizzate azioni che si svolgeranno nei Licei o in uscita sul territorio. Le azioni programmate saranno aperte alla partecipazione del pubblico e pertanto adeguatamente segnalate agli Enti locali e alla stampa.

Alla realizzazione del percorso daranno il loro contributo:

- Docenti di Storia e Filosofia, Docenti di Lettere, Docenti di Religione Cattolica, Docenti di Diritto
- Docenti di altre materie interessati a collaborare a percorsi interdisciplinari
- Docente responsabile del Laboratorio Musicale
- Relatori interni ed esterni (Docenti, Testimoni, Rappresentanti di Associazioni)

**Il percorso prevede il coinvolgimento di laboratori: Laboratorio Storico, Laboratorio Musicale, Laboratorio Informatico/Multimediale, Biblioteca di Istituto, Sito web.**

<sup>1</sup> "Ricordate che questo è stato"

<sup>2</sup> "Coloro che non ricordano la storia sono destinati a ripeterla"



## CALENDARIO DELLE AZIONI DEL PERCORSO – MEMORANDI DIES

**MERCOLEDÌ 4 NOVEMBRE 2009**

*in occasione della ricorrenza della "Festa dell'Unità Nazionale"*

**in ricordo della fine della Prima Guerra Mondiale – 4 novembre 1918**

incontro destinato agli **studenti del Primo Anno** aperto alle scuole del territorio e al pubblico  
Aula Magna del Liceo Zucchi, due turni (ore 9-11, ore 11-13) - replicabile presso i Licei della Rete  
**organizzato in collaborazione con Green Man e Associazione Mazziniana Italiana**

**LUNEDÌ 9 NOVEMBRE 2009**

*in occasione della ricorrenza del "Giorno della Libertà"*

**in ricordo della caduta del muro di Berlino – 9 novembre 1989, ventennale**

incontro destinato agli **studenti del Terzo Anno** aperto alle scuole del territorio e al pubblico  
Aula Magna del Liceo Zucchi, due turni (ore 9-11, ore 11-13) - replicabile presso i Licei della Rete  
**organizzato in collaborazione con Docente Università Cattolica di Milano**

**MERCOLEDÌ 27 GENNAIO 2010**

*in occasione della ricorrenza del "Giorno della Memoria"*

**in ricordo della liberazione del Lager di Auschwitz – 27 gennaio 1945**

incontro destinato agli **studenti del Secondo Anno** aperto alle scuole del territorio e al pubblico  
Aula Magna del Liceo Zucchi, due turni (ore 9-11, ore 11-13) - replicabile presso i Licei della Rete  
**organizzato in collaborazione con Associazioni ANED, ANEI, CDEC**

**MERCOLEDÌ 10 FEBBRAIO 2010**

*in occasione della ricorrenza del "Giorno del Ricordo"*

**in memoria del dramma delle foibe e dell'esodo dal confine orientale – 10 febbraio 1947**

incontro destinato agli **studenti del Quarto Anno** aperto alle scuole del territorio e al pubblico  
Aula Magna del Liceo Zucchi, due turni (ore 9-11, ore 11-13) - replicabile presso i Licei della Rete  
**Organizzato in collaborazione con Associazione X Febbraio**

**SABATO 24 APRILE 2010**

*in occasione della ricorrenza della "Festa della Liberazione"*

**in ricordo della vittoria della Resistenza e della fine dell'occupazione nazista – 25 aprile 1945**

incontro destinato agli **studenti del Quinto Anno** aperto alle scuole del territorio e al pubblico  
Aula Magna del Liceo Zucchi, due turni (ore 9-11, ore 11-13) - replicabile presso i Licei della Rete  
**organizzato in collaborazione con Associazioni ANPI, ANPC**

**LUNEDÌ 22 MARZO 2010**

*in occasione della ricorrenza del "Giorno delle vittime della mafia"*

incontro in orario extracurricolare  
destinato a tutti gli **studenti** aperto alle scuole del territorio e al pubblico  
Aula Magna del Liceo Zucchi, ore 14,30 – 16,30  
**Organizzato in collaborazione con Associazione Antimafia "Ammazzatecittutti"**

**SABATO 29 MAGGIO 2010**

*in occasione della ricorrenza della "Festa della Repubblica"*

**festa nazionale per la nascita della Repubblica Italiana – 2 giugno 1946**

incontro conclusivo destinato a tutti gli **studenti** aperto alle scuole del territorio e al pubblico  
Teatro Manzoni di Monza, ore 11-13  
Spettacolo teatrale sulla Costituzione organizzato con l'**Associazione COMTEATRO**  
**Concerto dell'Ensemble Terribile** (studenti del Laboratorio Musicale)

**A ciascuna ricorrenza darà il suo contributo il Laboratorio Musicale del Liceo Zucchi con l'esecuzione di una composizione appositamente realizzata. In alcune ricorrenze gli alunni effettueranno delle letture sceniche.**



## ESIGENZE ALLA BASE DEL PROGETTO COMPLESSIVO

**Bisogni degli studenti:** gli studenti dei licei della Rete hanno, negli anni recenti, manifestato il bisogno di conoscenza critica e di dibattito su alcune giornate celebrative (Memoria, Ricordo, Liberazione) e più in generale sulle fondamentali categorie del politico (democrazia, dittature, modelli di stato, Costituzione) proponendo iniziative occasionali sotto forma di assemblee di istituto o momenti di autogestione. Il progetto intende dare a questi bisogni formativi espressi dagli studenti risposte culturalmente qualificate e didatticamente strutturate all'interno di un percorso pluriennale organicamente programmato.

**Elementi di contesto significativi:** sul territorio metropolitano della Provincia di Monza e Brianza il Comune e le Associazioni culturali svolgono un'intensa attività di organizzazione di iniziative destinate al pubblico e alle scuole. Per rendere meno episodica la partecipazione a tali opportunità, occorre integrare le iniziative territoriali in un progetto organico in cui le scuole della Rete dei Licei, e il Liceo Zucchi come capofila – anche grazie alla sua posizione centrale nel capoluogo – svolgano un ruolo di coordinamento e di stimolo culturale per l'intera comunità scolastica provinciale.

**Coerenza con i P.O.F.:** i P.O.F. dei Licei della Rete pongono al centro dell'attenzione pedagogica e formativa lo studente, i suoi bisogni culturali, il pieno inserimento dell'azione educativa nel territorio e le sinergie con le agenzie esterne, in primo luogo gli Enti Locali, che promuovono crescita culturale e formazione ricorrente nella cittadinanza.

## FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto persegue la finalità del miglioramento dell'offerta formativa individuando l'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione come uno degli assi portanti della programmazione dei Consigli di Classe, nel quadro della creazione delle "competenze di cittadinanza".

Parte dai bisogni degli studenti, che chiedono conoscenze e competenze critiche approfondite sulle vicende del Novecento (Olocausto, Foibe, Resistenza, Dittature).

La sua realizzazione prevede uno sviluppo metodologico nella direzione di un efficiente utilizzo delle risorse: fruizione dei Laboratori (Storico, Multimediale, Musicale) e coinvolgimento degli alunni nella produzione cooperativa di ipertesti o altri prodotti condivisi, durevoli, disseminabili.

Realizza sinergie tra le scuole e radicamento culturale sul territorio della provincia di Monza e Brianza, con l'apertura al pubblico adulto, grazie alla collaborazione con Comune e Provincia.

## ANTECEDENTI E REFERENZE DEL PROGETTO

Il progetto è il risultato della sperimentazione pluriennale di azioni realizzate dal Liceo Zucchi, aperte ai Licei della Rete, negli anni scolastici precedenti: settima edizione per quanto riguarda il Percorso TEMI FOCUS, seconda edizione per il Percorso MEMORANDI DIES.

Dei percorsi realizzati si possono leggere presentazioni nelle pubblicazioni:

- "Educare alla Cittadinanza", edito da Binklink, Roma 2003 a cura del Consorzio BAICR
- Articolo in "Nuova Secondaria", n° 10 maggio 2005.

Alle edizioni passate hanno partecipato, oltre ad un vasto numero di studenti del Liceo Zucchi, anche studenti di varie scuole di Monza e del territorio, in particolare studenti del Liceo Scientifico Statale P. Frisi, dell'Istituto Statale Carlo Porta di Monza, degli istituti paritari Liceo Classico Leone Dehon e Istituto Maddalena di Canossa di Monza.

Nell'ambito delle varie edizioni passate del Progetto sono stati realizzati prodotti multimediali da classi o gruppi di studenti che hanno vinto premi e riconoscimenti a vari concorsi (indetti da Musei di Milano, Amnesty International, CIDI, Comune di Monza, Esercito Italiano, Green Man, Ufficio Scolastico Regionale, ecc.).

## DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutti gli studenti delle scuole statali della Rete più gli studenti della scuola paritaria che aderisce. Sarà a discrezione delle singole scuole della Rete prevedere l'eventuale partecipazione di un numero circoscritto di classi (comunque non inferiore a cinque classi per scuola, pari ad almeno una classe per ciascuna annualità) sulla base della volontaria adesione dei docenti di Storia e dei Consigli di Classe, nell'ambito della propria autonoma programmazione didattica.



Il numero degli studenti attesi alla partecipazione attiva al progetto varia tra: un minimo di circa **1.500** (pari a circa 60 classi, ovvero 12 classi per ciascuna annualità) ad un massimo di circa **3.250** (pari a circa 130 classi, ovvero la totalità delle scuole partecipanti). Inoltre, trattandosi di un progetto aperto alla cittadinanza del territorio di Monza e Brianza per le sue azioni pubbliche (gli incontri MEMORANDI DIES), i cittadini che parteciperanno alle azioni pubbliche del progetto fruiranno di inusuali opportunità di formazione culturale ricorrente.

## **NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI DEL PROGETTO**

### **PERCORSO TEMI FOCUS e PERCORSO DIRITTI UMANI, LEGALITA', BULLISMO**

curricolo quinquennale integrato e interdisciplinare, che colloca in posizione centrale, in ciascuna annualità, una parola chiave (TEMA FOCUS) intorno alla quale attiva conoscenze fondamentali, competenze critiche, sviluppando in forma cooperativa e laboratoriale le capacità degli studenti di costruire prodotti di ricerca e approfondimento durevoli e condivisi, anche di tipo multimediale.

Il percorso persegue gli obiettivi della formazione nei giovani di una sensibilità su tematiche di civile e pacifica convivenza, di rispetto della legalità, di accoglienza e integrazione interculturale, avviandoli alla condivisione dei valori di una cittadinanza attiva e responsabile.

Il percorso intende inoltre educare alla legalità in un campo di crescente interesse per i nuovi adolescenti, ovvero l'uso, non esente da rischi di bullismo, delle tecnologie informatiche.

### **PERCORSO MEMORANDI DIES**

trasmettere ai giovani saperi e valori attraverso la conoscenza dettagliata e la ricostruzione critica di avvenimenti epocali che hanno profondamente segnato la vita materiale e le coscienze di milioni di donne e uomini nel secolo scorso.

Obiettivo centrale è andare oltre la ritualistica adesione a momenti di celebrazione ufficiale, dando corpo ad un percorso unitario e articolato che ricostruisca, con gli studenti, gli scenari di senso, i vissuti dei padri, i valori fondanti, i turbamenti delle coscienze, le scelte dolorose, gli entusiasmi delle svolte, gli orrori delle stragi, le infamie delle dittature.

## **STRATEGIE ORGANIZZATIVE E METODOLOGIE DIDATTICHE**

Per entrambi i percorsi, ciascun incontro sarà preparato con le classi da un'azione didattica introduttiva, informativa e motivazionale a cura del docente di Storia, e sarà seguita da un'azione consuntiva di verifica (valutativa e autovalutativa) con gli studenti partecipanti, attraverso la realizzazione di relazioni individuali, commenti, riflessioni di gruppo concernenti gli avvenimenti conosciuti, i valori condivisi, i problemi emersi.

Più dettagliatamente:

### **PERCORSI: TEMI FOCUS e DIRITTI UMANI, LEGALITA', BULLISMO**

Ciascun docente di Storia presenterà alla propria classe il tema focus dell'annualità.

Gli alunni parteciperanno quindi ad un incontro propedeutico comune, di tipo multimediale, inteso a sensibilizzarli al tema, a fornire spunti e piste di ricerca, a motivarli alla realizzazione di lavori di approfondimento e alla produzione di ipertesti o altro materiale fruibile.

Quindi i docenti svilupperanno con la propria classe, in autonomia ma in sinergia tra loro (eventualmente anche con azioni di gruppo o di interclasse), i lavori di ricerca e approfondimento, utilizzando le strutture di laboratorio disponibile presso ciascuna scuola della Rete. Ciò consentirà la realizzazione di una didattica non solo frontale ma anche cooperativa, adatta a valorizzare abilità degli studenti (ad esempio di tipo informatico o creativo) e pertanto a creare competenze critico-argomentative e pratico-operative.

In itinere e al termine del percorso saranno effettuati i test di verifica e di autovalutazione delle competenze acquisite, e azioni comuni di condivisione degli elaborati realizzati, valorizzando il ruolo protagonista degli studenti.

### **PERCORSO: MEMORANDI DIES**

Ciascun docente di Storia illustrerà alla propria classe il percorso quinquennale, presenterà il tema del Giorno celebrato nell'annualità, e proporrà riflessioni, adeguate alle capacità e alle aspettative suscitate negli alunni, in ordine a tematiche quali la memoria condivisa, la funzione della storia e il suo uso pubblico, il valore civile delle celebrazioni.



Dopo la partecipazione all'incontro nel Giorno dedicato, gli alunni saranno condotti ad effettuare approfondimenti e a sviluppare riflessioni critiche, che saranno oggetto di valutazione e autovalutazione.

### STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Su incarico dei rispettivi Dirigenti Scolastici delle scuole della Rete si costituirà nel mese di settembre 2009 il **Gruppo di Coordinamento** formato dal Coordinatore responsabile di Progetto e da due docenti di Storia (uno di biennio, uno di triennio) per ciascuna scuola della Rete.

I componenti del Gruppo di Coordinamento fungeranno da facilitatori della diffusione delle informazioni e del coinvolgimento degli altri docenti e delle varie componenti scolastiche presso ciascuna scuola della Rete (Collegio Docenti, Comitati Genitori e Studenteschi, personale ATA).

Del Gruppo di Coordinamento potranno essere invitati a fare parte anche:

- Studenti (due per ciascuna scuola della Rete) designati dagli organismi studenteschi oppure cooptati nel gruppo su basi volontarie per particolari interessi dimostrati
- Docenti di altre materie
- Rappresentanti degli Enti patrocinatori e delle Associazioni invitate a collaborare.

Il Gruppo di Coordinamento si riunirà periodicamente nel corso dell'a.s. 2009/2010 per le incombenze organizzative, per la definizione condivisa di materiali di lavoro (prove comuni di verifica delle competenze, questionari di autovalutazione, ecc.), per i monitoraggi in itinere e finali.

### MODALITA' E TEMPI

Descrizione dell'attività	Periodo di svolgimento
Attività di progettazione dei <b>Percorsi da parte del Gruppo di Coordinamento formato da due docenti di storia per ciascun liceo della Rete (biennio e triennio)</b>	<b>settembre 2009</b>
Contatti organizzativi con relatori, Associazioni, enti Locali per <b>Memorandi Dies</b>	<b>settembre/ottobre 2009</b>
Incontri multimediali introduttivi del Percorso Cittadinanza e Costituzione	<b>ottobre 2009</b>
Incontri Memorandi Dies	<b>da novembre 2009 a maggio 2010 nelle date previste</b>
<b>Attività autonomamente progettate</b> dai docenti di Storia e dai consigli di Classe con la propria classe per l'approfondimento della tematica annuale e la realizzazione di eventuali <b>prodotti di ricerca</b>	<b>da novembre 2009 ad aprile 2010</b>
Incontro intermedio di monitoraggio del Gruppo di Coordinamento e per la predisposizione di test comuni di verifica delle competenze raggiunte	<b>marzo 2010</b>
<b>Incontro conclusivo</b> per la presentazione dei lavori realizzati dalle classi	<b>maggio 2010</b>
<b>Attività di monitoraggio</b> in itinere e finale, somministrazione questionario di gradimento/valutazione, elaborazione risultati e condivisione con Collegi Docenti	<b>maggio/giugno 2010</b>

Il progetto ha una vocazione pluriennale, in modo che tutte le classi possano fruire, nell'arco del quinquennio, degli approfondimenti sulle cinque date memorabili (MEMORANDI DIES) e sulle cinque parole fondamentali (TEMI FOCUS).

### RISULTATI ATTESI

I **risultati previsti** consistono nell'acquisizione da parte dei giovani di valori indispensabili per l'esercizio della cittadinanza attiva e criticamente consapevole, nel contrasto verso episodi di



bullismo sul territorio, nell'irrobustimento di un senso civico di rispetto della legalità, nella promozione di una cultura di memoria condivisa, di interculturalità e di pace.

**Le ricadute didattiche** riguardano le competenze (misurate e certificate) acquisite dagli studenti in ordine all'utilizzo di categorie di interpretazione storica del passato e del presente, e le competenze in merito alla progettazione e produzione di lavori di approfondimento informativo, critico ed elaborativo, anche in forme multimediali.

**I prodotti finali** saranno di varia tipologia:

**multimediali:** ipertesti masterizzati su CD, fruibili e depositati nel Laboratorio Storico

**cartacei:** relazioni, cartelloni, e simili

**artistici:** altre forme di creatività (produzione musicale, recitativa, componimenti, ecc.)

**Impatto sui partecipanti:** acquisizione di una consapevolezza critica dell'alto significato civile delle ricorrenze storiche, al di là della patina ritualistica e puramente retorico-celebrativa, e della loro attualità valoriale e di ammaestramento per le giovani generazioni. Acquisizione di una cultura condivisa sui valori della pace, della interculturalità e della legalità, diffusa tra tutti i partecipanti, al di là delle differenze sociali, culturali e di età.

## DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE PROCESSI E RISULTATI

Tutti i materiali duraturi, in formato digitale o cartaceo, realizzati dai docenti e dagli studenti, inerenti direttamente o indirettamente le specifiche tematiche del progetto, saranno conservati presso i Laboratori Storici le Biblioteche di Istituto o altre strutture didattiche delle singole scuole partecipanti alla Rete. I materiali saranno resi disponibili per la fruizione didattica presso le scuole della Rete o esterne, nell'ottica della trasferibilità di pratiche didattiche a sostegno dell'innovazione.

**Presentazioni pubbliche:** i percorsi prevedono azioni aperte alla partecipazione di pubblico esterno, configurando il Liceo come "**scuola aperta**" in doppio senso (aperta al territorio, aperta agli studenti in orari curricolari ed extracurricolari).

**Altre istituzioni scolastiche,** oltre a quelle della Rete Licei Brianza direttamente coinvolte, potranno replicare il progetto, che verrà messo a disposizione su richiesta. Il Coordinatore sarà disponibile a fornire consulenza per la disseminazione dell'esperienza realizzata.

**La trasferibilità ad altre scuole** concerne le due idee centrali che animano il progetto:

la programmazione di un curriculum verticale di Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione

la programmazione non estemporanea della celebrazione di una memoria storica condivisa.

Delle azioni e dei risultati in termini di partecipazione verrà data divulgazione attraverso il sito web della Rete Licei Brianza e i siti delle singole scuole aderenti, altri siti istituzionali e la stampa locale.

**Sarà operativa da settembre apposita casella mail presso la scuola capofila, all'indirizzo**

[cittadinanza@liceozucchi.it](mailto:cittadinanza@liceozucchi.it)

## INDICATORI PER MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI PROCESSI E RISULTATI

**Indicatori quantitativi sulla partecipazione:**

**alle azioni dei Percorsi – TEMI FOCUS, DIRITTI UMANI, LEGALITA', BULLISMO**

Incontri propedeutici multimediali: Presenza minima del **75%** degli studenti attesi (presenti su iscritti)

Attività di classe: partecipazione minima del **25%** degli studenti a gruppi attivi di ricerca/approfondimento per la realizzazione di risultati da condividere con il resto della classe.

**alle azioni del Percorso – MEMORANDI DIES**

Incontri celebrativi: Presenza minima del **75%** degli studenti attesi (presenti su iscritti)

Attività di classe: partecipazione minima del **25%** degli studenti a gruppi attivi di ricerca/approfondimento per la realizzazione di risultati da condividere con il resto della classe.

**Indicatori sui processi di apprendimento:**

Valutazione delle conoscenze e delle competenze in apposite prove strutturate, sulla base di griglie di valutazione appositamente predisposte:

punteggio non inferiore a **6 decimi** per almeno il **75%** degli alunni per ciascuna classe partecipante.

**Indicatori per il monitoraggio del gradimento (in itinere e/o conclusivo):**

valutazioni positive (totalmente soddisfatto, soddisfatto, abbastanza soddisfatto) non inferiori a **due terzi** dei questionari compilati; questionari compilati non inferiori al **50%** dei partecipanti.

**Operatori delle competenze raggiunte:****Area del sapere****(conoscenze, da declinare in modo distinto e progressivo per le cinque annualità)**

Acquisizione di una conoscenza non superficiale ma criticamente e storicamente fondata dei significati diacronici e attuali dei concetti inerenti i TEMI-FOCUS (democrazia, dittatura, totalitarismo, razzismo, stato, nazione, costituzione, libertà, eguaglianza, legalità, diritti umani)

Acquisizione di una conoscenza documentata, critica e aperta alla pluralità delle interpretazioni riguardo alle ricorrenze salienti (MEMORANDI DIES) che hanno contrassegnato le date periodizzanti, le svolte tragiche o entusiasmanti della storia del Novecento italiano, europeo, mondiale.

**Area del saper fare****(competenze, da declinare in modo distinto e progressivo per le cinque annualità)**

riconoscere la tipologia di un testo politico, giuridico, socio-economico, decodificare il significato generale e specifico dei termini fondamentali, riassumere, commentare, contestualizzare, confrontare i contenuti di un articolo di giornale, un manifesto, uno stralcio semplice di testo di legge, un articolo della Costituzione.

definire correttamente concetti inerenti l'area semantica giuridico-politica, socio-economica, geo-storico-sociale, distinguere termini affini (es. liberale, liberista), utilizzare in modo competente le categorie di stato, nazione, governo, parlamento, magistratura, fisco, elezioni, referendum, e simili.

Commentare con cognizione di causa, in modo non emotivo ma criticamente consapevole, con pacatezza e nel rispetto della pluralità delle convinzioni, tematiche inerenti la legalità, i diritti umani, la convivenza civile, il rispetto della dignità della persona, le vicende storiche del Novecento ad alto impatto valoriale.

Esprimere giudizi su situazioni critiche compatibili con i valori della legalità, dei diritti umani, di una cultura di pace e solidarietà.

Monza, 23 settembre 2009

**Il Dirigente della Scuola Capofila  
Liceo Ginnasio Statale "B. Zucchi" Monza  
Vincenzo Di Rienzo**

**CONTATTI****Responsabile del progetto**

Ivan Castellani

docente di Storia e Filosofia presso la scuola capofila

[cittadinanza@liceozucchi.it](mailto:cittadinanza@liceozucchi.it)

[liceozucchi@liceozucchi.it](mailto:liceozucchi@liceozucchi.it)

**elenco provvisorio degli Enti ed Associazioni**

**che saranno invitati a collaborare alla riuscita del progetto:**

- Comune di Monza Assessorato alla Cultura
- Comune di Monza Assessorato all'Educazione
- Provincia Monza Brianza
- Arma dei Carabinieri
- Associazione ComTeatro
- Associazione Mazziniana Italiana
- Associazione Nazionale Ex Deportati nei Campi Nazisti
- Associazione Nazionale Ex Internati
- Associazione Nazionale Partigiani Cristiani
- Associazione Nazionale Partigiani d'Italia
- Associazione Novaluna
- Associazione X Febbraio
- Centro Culturale Ricerca
- Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea
- Green Man Istituto per la Democrazia Partecipativa e la Cittadinanza Europea
- Medici Senza Frontiere
- Università Cattolica Milano
- Università degli Anziani
- Università Popolare di Monza