

# **CORSO DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE PER DOCENTI - Area Progettuale ITC. B**

**Istituto Scolastico: Liceo Ginnasio Statale "B. Zucchi" Monza**

**Referente di progetto: Prof. Carmelo Valentini**

**Scuole coinvolte in rete:**

- 1. Liceo Scientifico Statale "Curie" Meda MIPS20000P**
- 2. Liceo Scientifici Statale "Frisi" Monza MIPS050002**
- 3. Liceo statale "Porta" Monza MIPM06000N**
- 4. I.S.I.S. Europa Unita /Enriques Lissone MIIS00700A**

**Rivolto a tutta la rete dei Licei di Monza e Brianza <http://www.reteliceibrianza.it/>**

## **Ambito di intervento formativo:**

- utilizzo didattico delle nuove tecnologie
- utilizzo di sistemi operativi e di SW applicativi, anche Open Source;
- organizzazione e trattamento della comunicazione telematica. Gestione e utilizzo siti web.

## **Obiettivi:**

- Il corso si propone di formare e aggiornare docenti – già in possesso di una preparazione informatica di base - a competenze più consapevoli e approfondite sulle innovative tecnologie a uso didattico.
- Il corso svilupperà, in maniera modulare, con l'obiettivo di far comprendere l'importanza del valore aggiunto del software didattico e delle rete telematiche nelle pratiche d'insegnamento.
- Il corso valorizzerà soprattutto le competenze del saper progettare, produrre e usare concretamente esperienze e materiali digitali nelle pratiche didattiche.
- Il corso si pone come una delle tappe di un percorso pluriennale di formazione che permetta di individuare docenti referenti che possano trasmettere ad altri le conoscenze e competenze acquisite
- Come prodotti concreti del corso, si prevede la stesura di repertori di siti utili per la didattica e porre le basi del lavoro collaborativo su piattaforme didattiche

## **Durata:**

Durata complessiva **30 ore** suddivisi in 15 incontri della durata di 2 ore suddivisi in 3 moduli.

Ogni modulo prevede **5 incontri della durata ciascuno di 2 ore**

- **3 lezioni interattive in aula informatica** dove ogni docente segue ed applica immediatamente quanto appreso dalla sua postazione personale in un ottica di l'interazione, soprattutto in modalità sincrona, fra corsisti e formatori
- **2 esercitazione guidata** con 2 tutor

Gli incontri sono previsti il **martedì (mercoledì casi particolari) dalle ore 14.30 alle 16.30 - Presso Laboratorio Informatico del Liceo "B. Zucchi" di Monza**  
**Piazza Trento e Trieste, 6**

### Tipologia degli interventi:

La metodologia non sarà basata su una presentazione astratta di temi e funzioni e tecniche, ma sull'approccio diretto e operativo alle problematiche connesse con la didattica allo scopo di individuare strategie per:

- Presentare/ progettare
- Comunicare/collaborare
- Interagire/condividere

dove anche i corsisti si sentano ricercatori e progettisti concreti di esperienze e materiali digitali utilizzabili nelle pratiche didattiche.

### Ambiente del corso:

Laboratorio informatico in rete del Liceo Zucchi dotato di 27 Pc Hp Pavillon di nuova generazione con S.O. Vista Business, programmi Office Enterprise 2007, software audio video e diversi programmi didattici anche open source e Netsupport school.

L'aula è dotata di videoproiettore, telone automatico e stampante laser di rete.

Vi è pure la possibilità di creare specifici account per i partecipanti e cartelle personali per l'archivio e condivisione dei dati nel file server di rete.

### Struttura del corso:

- **1° modulo. Strumenti di presentazione, ipertesti e ipermedia: come idearli, progettarli e utilizzarli.**

**Formatore: Prof. Scaglione**

**Tutor in presenza: Prof. Scaglione + Tutor**

Pensare e produrre ipertesti significa insegnare a collegare con molteplici riferimenti e rimandi testuali, iconografici, musicali, video, le informazioni. Tutto questo dà la possibilità d'esplosione contenuti e linguaggi più vicini al mondo delle nuove generazioni (**digital native**). Le presentazioni risultano molto utili per introdurre argomenti, esporre lezioni, approfondire temi disciplinari, organizzare percorsi schematici, diagrammi di flusso e mappe concettuali in classe o nei laboratori. Le lezioni intendono - usando i principali programmi da Powerpoint a Frontpage e/o Dreamweaver - insegnare a produrre ipertesti che valorizzano la multimedialità nei suoi articolati e complessi impieghi didattici. Questo modulo anche vuole insegnare a sviluppare una mentalità collaborativa tra docenti in grado di archiviare in **banche dati condivise** di rete, le produzioni disciplinari che potranno poi essere modificate e implementate da colleghi e studenti in futuro.

- **2° modulo. Utilizzo didattico delle nuove tecnologie: l'aula digitale**

**Formatore: Prof. Valentini**

**Tutor in presenza: Prof. Valentini + Tutor**

L'innovativo software consente ai docenti di istruire, controllare e interagire con gli studenti a livello individuale, di gruppo e di classe completa. Netsupport rinnova profondamente la didattica e razionalizza la gestione della classe con le sue molteplici funzioni. Il software permette, l'autoregistrazione degli studenti all'inizio della lezione, la visualizzazione dei monitor degli studenti in tempo reale, la presentazione individualizzata / gruppo/ classe di qualsiasi testo. E' possibile: controllare, oscurare, bloccare client-studenti/; monitorare, abilitare e escludere siti internet e applicazioni; gestire il controllo stampe e periferiche; chiudere, riavviare, disconnettere tutti i Pc in modo centralizzato. Il modulo insegnerà a usare la funzione **lavagna virtuale** che crea interazione docente/ studente /classe rendendo efficiente la didattica collaborativa. Il docente comunica con gli studenti

mediante funzioni di conversazione /chat; trasferisce/recupera file in senso bidirezionale dalla sua postazione a quella studente. Inoltre funzioni di record&replay e co-browser. Il docente può preparare e somministrare sondaggi per verificare l'efficacia della lezione in tempo reale e avere i risultati in tempo reale. Si insegnerà a progettare un piano lezione secondo passi pianificati, a organizzare, preparare e somministrare **test disciplinari** con la possibilità di variare molteplici tipologie di domande e di ottenere la correzione, con immediati report statistici, delle prove.

### □ 3° modulo. La didattica e le rete telematiche: il Web2.0.

**Formatore: Prof. Sirio**

**Tutor in presenza: Prof. Sirio + Tutor**

Imparare a conoscere, utilizzare, gestire e produrre materiali didattici mediante le recenti innovazioni tecnologiche del Web. Ricercare in maniera avanzata le informazioni e accedere a esse per poi usarle per il proprio lavoro docente.

In particolar modo si svilupperanno i temi riguardanti:

Imparare a conoscere e utilizzare il mondo **wiki** e dell'**open source** che dà la possibilità di interazione e di collaborazione didattica e culturale nel web costruendo e producendo attivamente informazioni e scambio di materiali. Segnaliamo per esempio [GeoGebraWiki](#), raccolta libera di materiale didattico per docenti di matematica e fisica. Oppure le fonti della RAI, per i docenti di storia, filosofia, geografia e arte, dalle Teche, a Medita a Mosaico dove è possibile attingere a numerose risorse multimediali da scaricare, rielaborare e stampare con l'opportunità di costruire percorsi didattici personali e con la propria classe. Insieme a ciò è possibile approfondire l'uso dei weblog finalizzati allo sviluppo di esperienze scolastiche.

Conoscere e imparare a utilizzare le piattaforme di **e-learning** L'apprendimento mediante queste specifiche piattaforme tecnologiche dà possibilità di interagire con i materiali, di creare una comunità sociale di studio e di lavoro, di dialogare, di confrontarsi e migliorarsi costantemente. L'interattività, la modularità e la collaborazione operativa sono i punti di forza delle piattaforme da usare come formazione didattica.

Iniziare ad apprendere come utilizzare il **podcasting**, ovvero il sistema che tramite Internet permette di scaricare audio e video, a fini didattici e culturali. Questo potente strumento, in fase d'evoluzione, si sta sempre più diffondendo anche in campo educativo – culturale e la sua sempre maggiore utilizzazione segnerà il passaggio verso la “cosiddetta Scuola 2.0”.

### **Iscrizioni:**

**Entro il 6 novembre** inviare alla casella di posta [liceozucchi@liceozucchi.it](mailto:liceozucchi@liceozucchi.it)

Il modulo di iscrizione allegato.

### **Ipotesi – da definire - di calendario:**

	Lezioni interattive			Esercitazione guidata	
1° modulo	17-11-09	24-11-09	01-12-09	15-12-09	22-12-09
2° modulo	12-01-10	19-01-10	09-02-10	16-02-10	23-02-10
3° modulo	02-03-10	09-03-10	16-03-10	23-03-10	30-03-10

Per chiarimenti e maggiori informazioni inviare una e-mail agli indirizzi:

[adminrete@liceozucchi.it](mailto:adminrete@liceozucchi.it); [vicario@liceozucchi.it](mailto:vicario@liceozucchi.it)